

(1) 学校の主要動向の報告

最近の学校の
**主要動向
の
報告**

平成21年3月2日(月)
新居浜工業高等専門学校

平成20年度卒業予定者等の進路状況

1. 卒業予定者の進路状況(本科)
2. 修了予定者の進路状況(専攻科)
3. 本科求人倍率(年度比較)
4. 専攻科求人倍率(年度比較)
5. 本科進学先(平成19年度卒業生)
6. 専攻科進学先(平成19年度修了生)

平成20年度
1. 卒業予定者の進路状況(本科)
平成21年2月1日現在

区分	学科・専攻	卒業予定者	就職		就職内定内訳		進学	その他(自営含む)	求人総数	求人倍率(倍)
			内定者	県内	県外	進学内定者				
本科	機械工学科	42	28	4	24	14	0	734	26.2	
	電気情報工学科	41	21	2	19	19	1	616	29.3	
	電子制御工学科	40	25	5	20	10	5	537	19.2	
	生物応用化学科	41	23	4	19	16	2	257	11.2	
	材料工学科	28	22	13	9	5	1	359	16.1	
	本科計	192	119	28	91	64	9	2503	20.5	

平成20年度
2. 修了予定者の進路状況(専攻科)
平成21年2月1日現在

区分	学科・専攻	修了予定者	就職		就職内定内訳		進学	その他(自営含む)	求人総数	求人倍率(倍)
			内定者	県内	県外	進学内定者				
専攻科	生産工学専攻	7	7	1	6	0	0	322	46.0	
	生物応用化学専攻	4	1	0	1	2	1	132	66.0	
	電子工学専攻	14	10	1	9	2	2	331	30.1	
	専攻科計	25	18	2	16	4	3	785	39.3	



5. 本科進学先

豊橋技術科学大学、長岡技術科学大学、富山大学、
福井大学、岐阜大学、山梨大学、電気通信大学、
東京農工大学、名古屋大学、京都大学、神戸大学、
広島大学、鳥取大学、島根大学、山口大学、香川大学、
徳島大学、愛媛大学、九州大学、新居浜高専専攻科
(78名)

6. 専攻科進学先

豊橋技術科学大学大学院、
京都大学大学院、
徳島大学大学院
(3名)

国際交流の推進

- サザンクロス大学 (オーストラリア)
 1. 短期海外英語研修旅行の実施
 2. 学術交流に関する協定書の締結
- 海外インターンシップ
 3. 海外インターンシップの実施



2. 学術交流に関する協定書の締結



3. 海外インターンシップの実施

～受入各社の海外拠点の協力で、国際的に活躍できる人材養成～

対象者：学生及び教職員

- 本校派遣決定学生 1名
(派遣先：三井化学株式会社, シンガポール)
- 本校派遣決定教職員 1名
(派遣先：常石造船カンパニー, フィリピン)

学習環境等の整備

1. 耐震工事等
2. キャリア教育プラザの整備
3. 学習環境の整備
4. 空調機の整備

1. 耐震工事等

- 向陽寮
- 雄風南寮
- 雄風北寮
- 図書館棟
- 武道場
- 生物応用化学科棟
- 緊急地震速報設備

2. キャリア教育プラザの整備

- 環境材料工学科棟2階内部改修その他工事
- 備品の整備
 - ・カウンター
 - ・机
 - ・イス など
- 就職・進学関係資料の整理と陳列
 - ・求人票
 - ・パンフレット

3. 学習環境の整備等

- 向陽寮及び雄風北寮寮室床張替及び壁塗装
- 生物応用化学科棟西出入口照明設置
- 北門バイク駐輪場屋根設置
- 学生自転車駐輪場照明設備設置

4. 空調機の整備

- 空調機用電源整備
- 合併教室棟2・3階
- 機械工学科棟
 - ・1階一般化学実験室、3階階段教室、製図室、準備室
- 学寮食堂厨房
- 尚友会館1階談話室
- 尚友会館1階食堂空調機更新
- 情報教育センター第1演習室空調機更新
- 図書館棟2階閲覧室空調機更新

(2) 前回運営諮問会議のフォローアップ報告

第3回運営諮問会議の各委員の意見に対する対応

指 摘 事 項 等	対 応 状 況
<p>1. キャリア教育の現状と充実策について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 卒業生への継続的なフォロー ○ 進路指導法 <p style="text-align: right;">(学生主事)</p>	<p>各学科で個別に対応している。学校全体としての統一的フォローについては検討中である。</p> <p>キャリア教育プラザを整備した。これの有効活用を図り低学年からキャリア意識の向上を図りたい。</p>
<p>2. 国際交流の現状と推進方策について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 国際交流の充実 ○ 留学生受入先と渡航先 ○ 第2外国語としてのドイツ語のあり方 <p style="text-align: right;">(国際交流推進室長)</p>	<p>オーストラリアのサザンクロス大学との交流協定を締結し、学生及び教職員の交流、研究交流等の分野で協力体制を整備した。</p> <p>第2外国語として、平成18年度より中国語も選択できるようになった。また、専攻科の科目である「独語演習書講読」は、ヨーロッパ文化論という一般教養科目に変更した。</p>
<p>3. J A B E Eプログラムについて</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 専攻科修了生が有すべきレベルの設定及び厳密な成績評価の実施 <p style="text-align: right;">(専攻科長)</p>	<p>生物応用化学プログラムでは「レビュー室」を設置し、試験問題が到達目標をチェックするものになっているか、シラバス通りの成績評価が行われているかどうかを主要科目について定期的にチェックし、科目担当者にフィードバックする体制を整えた。他専攻についても、生物応用化学科の取組等を参考に検討中である。</p>
<p>4. その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学生指導 <p style="text-align: right;">(学生主事)</p>	<p>全教員による輪番での校内外巡回を実施し、その都度、全教職員にメールで状況を報告し、教職員全体の学生指導に対する意識向上を図っている。</p>

(3) 機関別認証評価の結果

機関別認証評価の結果

平成20年度運営諮問会議(H21.3.2)

独立行政法人大学評価・学位授与機構による平成19年度実施高等専門学校機関別認証評価の評価報告書に掲載された「優れた点」と『自己評価書』に記載した改善すべき点と対応

平成16年度より高専機構が大学評価・学位授与機構による機関別認証評価を受審し、本校は平成19年度に評価を受けた。

- ・評価機構による書類審査をうけるために『自己評価書』を作成し、平成19年6月に提出した。
- ・平成19年11月13日～15日に訪問調査を受け、施設調査、教職員・学生・卒業生に対する面接調査、『自己評価書』に関する調査が行われた。

以下は、平成19年度受審大学評価・学位授与機構による認証評価の『評価報告書』に掲載された「優れた点」である。

基準3 教員及び教育支援者

【優れた点】

- 教員の教育活動に関する定期的な評価を適切に実施するための取組として行われている、教務委員会が実施している学生による学級担任アンケートは、特色ある取組である。

基準5 教育内容及び方法

【優れた点】

〈準学士課程〉

- 準学士課程4、5年次において学修単位が導入されている授業科目では、課題名や時間数を記録する「自学自習課題シート」が導入され、自学自習の意識付けに効果的に活用されており、特色ある取組である。
- 「創造化学実験」では、学生が自ら実験計画を立案・実施するセルフプランニング実験による教育方法の工夫が行われており、学生自ら実験装置及び実験方法等について考える能力の育成が図られている。

〈専攻科課程〉

- 「問題解決グループ演習」では、ブレインストーミングやKJ法のほかに研究開発シミュレーション法などを取り入れながら、グループのメンバーで与えられた課題について議論し、解決策を立案していく過程を通じて創造性の育成に努めており、優れた教育方法の工夫が行われている。

基準6 教育の成果

【優れた点】

- 卒業(修了)生の就職率(就職者数/就職希望者数)が高く、就職先は各専門分野の製造業や技術サービス業等で各学科・専攻の専門性が活かされる業種となっている。また、進学率(進学者数/進学希望者数)も極めて高く、進学先は高等専門学校専攻科をはじめ工学系の学部、研究科など各学科・専攻の専門分野・研究分野が活かされており、教育の目的に沿った成果や効果が十分に上がっている。

基準7 学生支援等

【優れた点】

- 学習支援として、数学や物理の補習で上級生によるTAを取り入れていること、及び長期休業中の学習支援プログラムの実施、さらには学科の教員で構成されるアドバイザーによる学習の相談・指導体制は、特色ある取組である。

基準9 教育の質の向上及び改善のためのシステム

【優れた点】

- 学校運営重点目標及び教育改善方策に基づいて、学科・委員会・センターごとに、あるいは各学年・各学級、そして各教員が目標や計画を立て実行し、年度末に自己点検・評価をしており、改善を図るシステムが多面的に整備され、学校内の各層に浸透し機能している。
- 授業公開をはじめとするファカルティ・ディベロップメントの取組は、教員の自主的な活動としてだけでなく各学科や各委員会で組織的にも行われ、その結果、教育の質の向上や授業改善に結び付いている。
- 準学士課程・専攻科課程ともに、授業アンケート、勉学アンケート、学級担任アンケート、学生会や寮生会代表との懇談、各学科での学生と教員との懇談等を通して、学生の意見を聴取するための取組が組織的に行われている。

選択的評価事項A 研究活動の状況

【優れた点】

- 高度技術教育研究センターを拠点とした研究支援体制の下で、目的に照らした研究活動が行われており、知的財産関連では取得したノウハウについて製品が発売されるなど、特色ある取組が行われている。

選択的評価事項B 正規課程の学生以外に対する教育サービスの状況

【優れた点】

- 文部科学省「現代的教育ニーズ取組支援プログラム(現代GP)―地域活性化への貢献(地元型)」に採択された「地域連携プロジェクト型のつくり活動―工都新居浜の活性化プラン―」に基づく学生参加型出前講座などの実施や「現代GPものづくり教育フォーラム」の開催をはじめとし、独立行政法人科学技術振興機構のサイエンス・パートナーシップ・プロジェクトの教員研修など、目的に照らした特色ある取組がなされている。

平成19年度受審大学評価・学位授与機構による認証評価における自己評価書に掲載した改善を要する点およびその対応

(基準1) 高等専門学校の目的

学生の教育目標に対する認知度が低く、改善を要する。

(改善・対応)

すべての教室に教育目標を記載したパネルを掲示して、認知度を向上させる取り組みを行った。その結果は、「勉強アンケート」により確認する予定である。

(基準2) 教育組織(実施体制)

一般科目と専門科目を担当する教員間の連携は十分に行われているとは言えず、改善を要する。

(基準4) 学生の受入

準学士課程の「入学者受入方針」には求める学生像しか明記されておらず、選考方法は記載されているが、入学者選抜の基本方針は明文化されていない。

また、入学者受入方針に沿った選抜が行われていることの検証方法は、入学後の追跡調査の実態などにより改善していく必要がある。

(改善・対応)

学生募集要項およびウェブサイトに入学者選抜の基本方針を明記した。

(基準5) 教育内容及び方法

専攻科課程の創造性を育む授業について、生物応用化学専攻では適切な科目の設定が遅れている。

(基準6) 教育の成果

学生自身が行う教育目標の達成度評価は、適切な方法で実施されているとはいえず、改善が必要である。

(4) 地域と連携した教育活動の取組

地域と連携した教育活動の取組

- 1 現代GP
- 2 出前講座
- 3 工業技術懇談会

新居浜高専 高技センター長
川崎宏一

1 現代GP 地域連携プロジェクト型ものづくり活動
～工都新居浜の活性化プラン～



☆「ものづくり人材育成」

- ・高専生;ものづくり・出前授業を体験学習として実践
知恵と行動力をもつ、信頼される技術者の育成
- ・小中学校での科学教育の支援
将来の技術者の輩出による工都新居浜の活性化

☆「まちづくり・地域の求心力向上」

ロボット・ITプロジェクトによる技術者育成及び
地域活性化

◇3次元樹脂モデル造形機の導入と活用

平成20年度実績

- ・ 出前活動（小中学生対象） 33件（平成19年度26件）
（参考：イベントへの参加 9件）
- ・ 実技研修会 3件
（新居浜市・新居浜高専協定に基づく実施事項）
小学校理科、中学校理科
中学校技術科
- ・ まちづくり 3プロジェクト

平成21年2月23日現在

出前授業（小中学生対象）

区分	件数	詳細
小学校での出前授業	21	新居浜市20(高津8、中萩6、金子1、角野1、船木1、新居浜1、垣生1、大生院1)、西条市1(橋1)
中学校での出前授業	5	新居浜市5(角野2、南2、川東1)、
公民館での出前授業 小学生対象	6	新居浜市2、西条市4
新居浜高専での講座 小学生対象	1	砥部町小学生
計	33	

出前授業

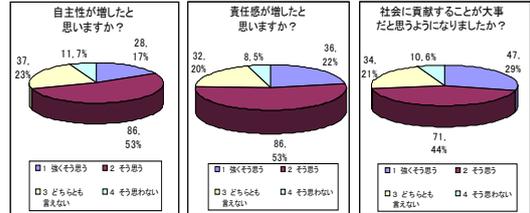


出前授業 新居浜 金子小学校



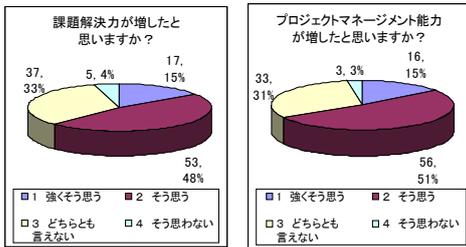
☆ 新居浜高専 参加学生のアンケート 162名

出前授業の実験技術指導において小中学生へ教える体験を通じて



☆ 低学年を指導した学生 112名

低学年を指導する体験を通じて



小中学校教員 教材開発実技研修会

○「小中学校理科 夏季実技研修会」
平成20年8月6日(月)9:00~16:00

①小学校理科 9名

「キッチン電池を作ろう」

出前授業を実施 新居浜市 高津小 中萩小

②中学校理科 14名

「ホバークラフト・点滅回転体の作製とストロボ写真撮影」

「デジタルカメラでおもしろ実験」 物体の動き等

授業を実施 新居浜市船木中、理科クラブへ出前 川東中

○「中学校技術科 夏季実技研修会」8名

平成19年7月28日(月) 9:00~16:00

「ウインドカーの作製」

「ネットワークを使ったテレビ会議システム作り」

小中学校教員教材開発実技研修会

小学校理科

中学校理科



中学校技術



新居浜高専 参加学生数

	専攻科 専攻科							
	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	計
出前活動	19	45	82	5	31	2	0	184
実技研修	0	4	4	3	7	0	1	19
まちづくり	0	0	0	0	14	2	0	16
総計	19	49	86	8	52	4	1	219

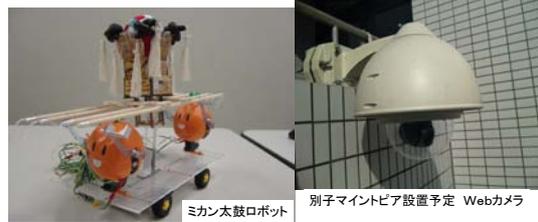
他にイベント参加 85名
(平成19年度181名 イベント127名)

平成20年度 延べ人数 平成21年2月23日現在

まちづくり 3プロジェクト

+青少年ものづくりコンテストプロジェクト

- まちづくりシンボルロボプロジェクト
- 商店街活性化パフォーマンスロボットプロジェクト
- 産業遺産情報システム開発プロジェクト



現代GP まとめ

- 小中学校教員と新居浜高専とのネットワークが進展
地域ものづくりコーディネーターにより連携が進んだ。
連携が強化されて、33件の出前授業等の実績が得られた。
課外活動の制約にかかわらず、高専教員の取組が進んだ。
- 新居浜高専学生の参加が進展した。 219名
アンケート結果は肯定的で、自主性・責任感等の教育効果がみられる。
異学年の体験学習の効果も見られた。
- 石川・富山高専の現代GP発表会で、招待校としてプレゼンを行った。

○現状の課題

- 出前時間帯の調整
- 高専の授業時間との調整、課外活動としての制約

○現代GP終了後の出前授業等の自主的な活動継続

2 出前講座

- 小中学生向け30講座 (ものづくり・実験を主体)
- 出前サイエンス講座<ドクターKOSENのおもしろ講座>



- 市民対象 28講座

- 新居浜高専市民講座・ものづくり講座

小中学生向け30講座

科学の祭典

電子オルゴール



新居浜高専市民講座・ものづくり講座

新居浜市 生涯学習センターと共催

☆市民講座を継続開催 7講座



新居浜高専市民講座・ものづくり講座 新居浜市 生涯学習センターと共催

☆ものづくり講座を開始 4講座
環境材料工学科 担当
(新居浜市・新居浜高専協定に基づく実施事項)



金属組織



青銅鏡



3 工業技術懇談会 第43回 新居浜高専工業技術懇談会 平成20年12月9日(火)



阿南高専 日亜化学 寄付講座
塚本 教授 講演

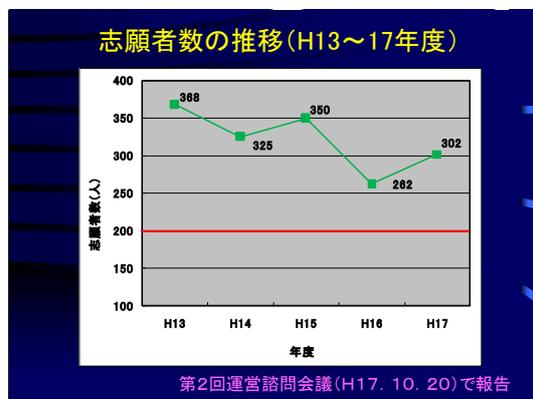
日亜化学工業(株) 神原 氏講演



(5) 入学志願者の確保

入学志願者の確保について

教務主事
谷口 佳文

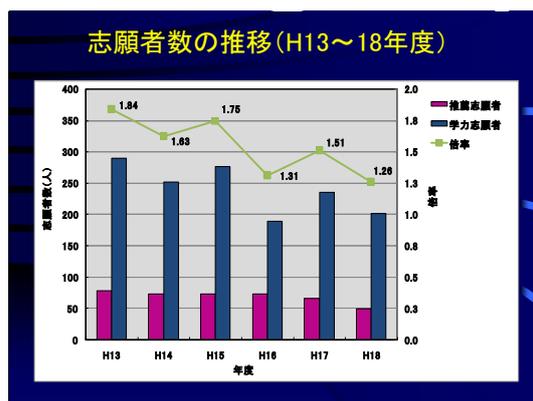


入試広報実施状況(H17年度)

主な広報活動

- ・中学校訪問の実施
- ・進路説明会への講師派遣
- ・夏季体験学習の実施
- ・学校見学会の実施
- ・ものづくりフェスタin松山の実施

第2回運営諮問会議(H17. 10. 20)で報告



選抜方法の見直し(H18年度)

推薦による選抜

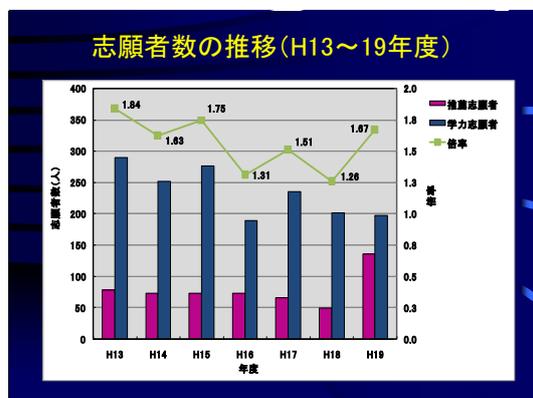
受入数
各学科とも募集人員の35% (40%)程度

出願資格
5科目の評定が、第3学年の1学期と2学期いずれも5段階評価で平均4.0以上 (3.8以上)の人 又は、
数学及び理科の評定が第3学年の1学期と2学期いずれも5 (平均4.5以上)の人

推薦者数
中学校が推薦できる人数に関する制約 (削除)

入試会場の増設

推薦選抜: 新居浜高専、松山地区
学力選抜: 新居浜高専、松山地区、宇和島地区、三好地区、福山地区



広報推進本部の設置(H19年度)

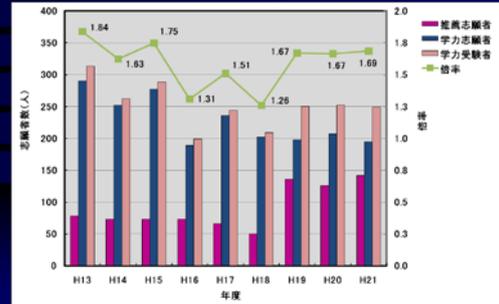
目的

広報活動の総合的かつ効果的な推進と機動性を図る

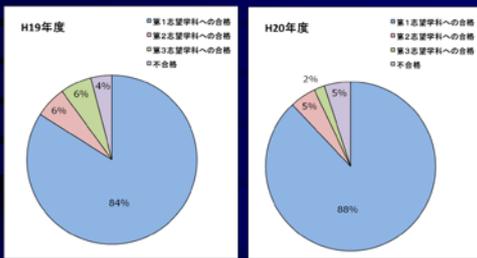
組織

- ・入試広報担当
- ・広報誌編集企画担当
- ・イベント担当
- ・ホームページ運営担当
- ・メールマガジン担当

志願者数の推移(H13～21年度)

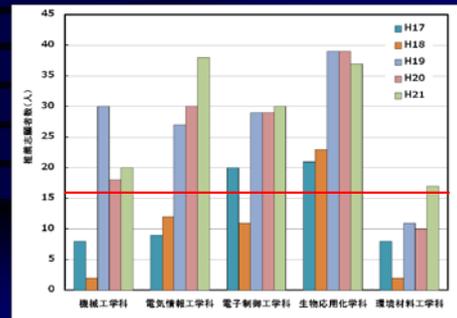


推薦選抜不合格者の学力選抜結果



推薦選抜不合格者数 52名 推薦選抜不合格者数 45名

推薦選抜志願者数の推移



入試広報実施状況(H20年度) (1)

校長・副校長

- ・校長会理事校への挨拶回り(5月下旬～6月上旬)
新規理事校および校長が交代した理事校7校に出向き、挨拶をかかわり、本校の教育・入試・進路等の概要を説明
- ・地区別学校説明会(6月上旬～下旬)
中学校長、進路指導主事等を対象に、本校の教育・入試・進路等について説明
参加状況: 東予地区 22校34人、松山地区 24校24人、宇和島・八幡浜地区 18校18人

入試広報実施状況(H20年度) (2)

入試広報担当

入試広報担当が中学校との窓口となり、それぞれ21名ずつの教員が、中学校訪問、進路説明を分担して実施

・中学校訪問

- 1回目: 6月上旬～7月下旬 訪問校107校
進路指導主事、3年学年主任等と面会し、本校の概要、入試状況、進路状況、学費、経費等の説明、および中学校から情報を収集
- 2回目: 12月上旬～1月上旬 訪問校38校(東予地区)
学生募集要項を持参し募集内容の説明、受験希望者の情報を収集

・進路説明会への講師派遣(6月中旬～11月下旬)

中学3年生と保護者を対象に、本校の特色、入試内容等を15分程度で説明
派遣校: 49校

入試広報実施状況(H20年度) (3)

イベント担当

- ・夏季体験学習(7月25、26日)
中学生を対象に、本校の施設や装置を使ってものづくりや実験を体験してもらう。
参加者:568人
- ・ものづくりフェスタin松山(8月1、2日 愛媛大学城北キャンパス)
小中学生と保護者に、「科学の不思議」や「ものづくりの楽しさ」を体験してもらうとともに、新居浜高専を紹介する。
参加者:小中学生 91人、保護者 26人
- ・学校見学会(9月6日)
中学生と保護者に、各学科の施設・設備、学生福利厚生施設、学寮等を見学してもらう。
参加者:中学生 181人、保護者 66人

入試広報実施状況(H20年度) (4)

イベント担当

- ・入試情報コーナーの開設(11月8、9日)
国領祭時に、受験相談・展示・ビデオ上映コーナー、入試問題解説コーナー、学科別ミニ見学会を実施
参加者:中学生 163人、保護者等 93人
- ・他機関主催のイベントへの参加
○大洲青少年交流の家フェスティバル
主催:国立大洲青少年交流の家
○みんな集まれ! わくわくサイエンス広場
主催:愛媛県総合科学博物館

入試広報実施状況(H20年度) (5)

広報誌編集企画担当

- ・CATV用CMの作成
入試情報コーナー、入試日程等の紹介CMを作成し、10月～12月にかけて、CATVで放送
- ・新居浜高専の紹介番組の作成
CATV新居浜市行政広報番組 マイタウン新居浜で「新居浜高専の地域貢献活動」を紹介(約15分)
12月2日～31日放送
- ・平成21年度カレンダーの作成
下敷仕様の広報カレンダーを作成し、県内外の中学2年生に約20000枚を配付
- ・「はばたけ! 未来へ 2010」の作成
新入生にアンケートを実施し、意見・要望を反映
- ・新居浜高専説明用CDの作成

入試広報実施状況(H20年度) (6)

ホームページ運営担当

- ・ホームページ(トップページ)を一新
- ・メールマガジン担当
・月1回メールマガジンを配信
- その他
・在校生からのメッセージの送付
新入生全員の出身中学校に、近況報告として学生のメッセージと写真を送付



平成21年度カレンダー

エンジニアへの道を拓く!



エンジニアが活躍!

新居浜工業高等専門学校は、**工学系**の分野で、**高度な技術者を養成**する学校です。

最新の設備、一流の先生、充実したカリキュラムで、**実践力**を身につけてください。

入学試験は、**11月**に行われます。

詳しくは、<http://www.nishama-nict.ac.jp>

平成21年度カレンダー

4a	5a	6a	7a	8a
10/1	10/8	10/15	10/22	10/29
11/5	11/12	11/19	11/26	12/3
12/10	12/17	12/24	12/31	1/7
1/14	1/21	1/28	2/4	2/11
2/18	2/25	3/4	3/11	3/18
3/25	4/1	4/8	4/15	4/22
4/29	5/6	5/13	5/20	5/27
6/3	6/10	6/17	6/24	7/1
7/8	7/15	7/22	7/29	8/5
8/12	8/19	8/26	9/2	9/9
9/16	9/23	9/30	10/7	10/14
10/21	10/28	11/4	11/11	11/18
11/25	12/2	12/9	12/16	12/23
12/30	1/6	1/13	1/20	1/27
2/3	2/10	2/17	2/24	3/2
3/9	3/16	3/23	3/30	4/6
4/13	4/20	4/27	5/4	5/11
5/18	5/25	6/1	6/8	6/15
6/22	6/29	7/6	7/13	7/20
7/27	8/3	8/10	8/17	8/24
8/31	9/7	9/14	9/21	9/28
10/5	10/12	10/19	10/26	11/2
11/9	11/16	11/23	11/30	12/7
12/14	12/21	12/28	1/4	1/11
1/18	1/25	2/1	2/8	2/15
2/22	2/29	3/6	3/13	3/20
3/27	4/3	4/10	4/17	4/24
5/1	5/8	5/15	5/22	5/29
6/5	6/12	6/19	6/26	7/3
7/10	7/17	7/24	7/31	8/7
8/14	8/21	8/28	9/4	9/11
9/18	9/25	10/2	10/9	10/16
10/23	10/30	11/6	11/13	11/20
11/27	12/4	12/11	12/18	12/25
1/1	1/8	1/15	1/22	1/29
2/5	2/12	2/19	2/26	3/5
3/12	3/19	3/26	4/2	4/9
4/16	4/23	4/30	5/7	5/14
5/21	5/28	6/4	6/11	6/18
6/25	7/2	7/9	7/16	7/23
7/30	8/6	8/13	8/20	8/27
9/3	9/10	9/17	9/24	10/1
10/8	10/15	10/22	10/29	11/5
11/12	11/19	11/26	12/3	12/10
12/17	12/24	12/31	1/7	1/14
1/21	1/28	2/4	2/11	2/18
2/25	3/4	3/11	3/18	3/25
4/1	4/8	4/15	4/22	4/29
5/6	5/13	5/20	5/27	6/3
6/10	6/17	6/24	7/1	7/8
7/15	7/22	7/29	8/5	8/12
8/19	8/26	9/2	9/9	9/16
9/23	9/30	10/7	10/14	10/21
10/28	11/4	11/11	11/18	11/25
12/2	12/9	12/16	12/23	12/30
1/6	1/13	1/20	1/27	2/3
2/10	2/17	2/24	3/2	3/9
3/16	3/23	3/30	4/6	4/13
4/20	4/27	5/4	5/11	5/18
5/25	6/1	6/8	6/15	6/22
6/29	7/6	7/13	7/20	7/27
8/3	8/10	8/17	8/24	8/31
9/7	9/14	9/21	9/28	10/5
10/12	10/19	10/26	11/2	11/9
11/16	11/23	11/30	12/7	12/14
12/21	12/28	1/4	1/11	1/18
1/25	2/1	2/8	2/15	2/22
2/29	3/6	3/13	3/20	3/27
4/3	4/10	4/17	4/24	5/1
5/8	5/15	5/22	5/29	6/5
6/12	6/19	6/26	7/3	7/10
7/17	7/24	7/31	8/7	8/14
8/21	8/28	9/4	9/11	9/18
9/25	10/2	10/9	10/16	10/23
10/30	11/6	11/13	11/20	11/27
12/4	12/11	12/18	12/25	1/1
1/8	1/15	1/22	1/29	2/5
2/12	2/19	2/26	3/5	3/12
3/19	3/26	4/2	4/9	4/16
4/23	4/30	5/7	5/14	5/21
5/28	6/4	6/11	6/18	6/25
7/2	7/9	7/16	7/23	7/30
8/6	8/13	8/20	8/27	9/3
9/10	9/17	9/24	10/1	10/8
10/15	10/22	10/29	11/5	11/12
11/19	11/26	12/3	12/10	12/17
12/24	12/31	1/7	1/14	1/21
1/28	2/4	2/11	2/18	2/25
3/4	3/11	3/18	3/25	4/1
4/8	4/15	4/22	4/29	5/6
5/13	5/20	5/27	6/3	6/10
6/17	6/24	7/1	7/8	7/15
7/22	7/29	8/5	8/12	8/19
8/26	9/2	9/9	9/16	9/23
9/30	10/7	10/14	10/21	10/28
11/4	11/11	11/18	11/25	12/2
12/9	12/16	12/23	12/30	1/6
1/13	1/20	1/27	2/3	2/10
2/17	2/24	3/2	3/9	3/16
3/23	3/30	4/6	4/13	4/20
4/27	5/4	5/11	5/18	5/25
6/1	6/8	6/15	6/22	6/29
7/6	7/13	7/20	7/27	8/3
8/10	8/17	8/24	8/31	9/7
9/14	9/21	9/28	10/5	10/12
10/19	10/26	11/2	11/9	11/16
11/23	11/30	12/7	12/14	12/21
12/28	1/4	1/11	1/18	1/25
2/1	2/8	2/15	2/22	2/29
3/6	3/13	3/20	3/27	4/3
4/10	4/17	4/24	5/1	5/8
5/15	5/22	5/29	6/5	6/12
6/19	6/26	7/3	7/10	7/17
7/24	7/31	8/7	8/14	8/21
8/28	9/4	9/11	9/18	9/25
10/2	10/9	10/16	10/23	10/30
11/6	11/13	11/20	11/27	12/4
12/11	12/18	12/25	1/1	1/8
1/15	1/22	1/29	2/5	2/12
2/19	2/26	3/5	3/12	3/19
3/26	4/2	4/9	4/16	4/23
4/30	5/7	5/14	5/21	5/28
6/4	6/11	6/18	6/25	7/2
7/9	7/16	7/23	7/30	8/6
8/13	8/20	8/27	9/3	9/10
9/17	9/24	10/1	10/8	10/15
10/22	10/29	11/5	11/12	11/19
11/26	12/3	12/10	12/17	12/24
12/31	1/7	1/14	1/21	1/28
2/4	2/11	2/18	2/25	3/4
3/11	3/18	3/25	4/1	4/8
4/15	4/22	4/29	5/6	5/13
5/20	5/27	6/3	6/10	6/17
6/24	7/1	7/8	7/15	7/22
7/29	8/5	8/12	8/19	8/26
9/2	9/9	9/16	9/23	9/30
10/7	10/14	10/21	10/28	11/4
11/11	11/18	11/25	12/2	12/9
12/16	12/23	12/30	1/6	1/13
1/20	1/27	2/3	2/10	2/17
2/24	3/2	3/9	3/16	3/23
3/30	4/6	4/13	4/20	4/27
5/4	5/11	5/18	5/25	6/1
6/8	6/15	6/22	6/29	7/6
7/13	7/20	7/27	8/3	8/10
8/17	8/24	8/31	9/7	9/14
9/21	9/28	10/5	10/12	10/19
10/26	11/2	11/9	11/16	11/23
11/30	12/7	12/14	12/21	12/28
1/4	1/11	1/18	1/25	2/1
2/8	2/15	2/22	2/29	3/6
3/13	3/20	3/27	4/3	4/10
4/17	4/24	5/1	5/8	5/15
5/22	5/29	6/5	6/12	6/19
6/26	7/3	7/10	7/17	7/24
7/31	8/7	8/14	8/21	8/28
9/4	9/11	9/18	9/25	10/2
10/9	10/16	10/23	10/30	11/6
11/13	11/20	11/27	12/4	12/11
12/18	12/25	1/1	1/8	1/15
1/22	1/29	2/5	2/12	2/19
2/26	3/5	3/12	3/19	3/26
4/2	4/9	4/16	4/23	4/30
5/7	5/14	5/21	5/28	6/4
6/11	6/18	6/25	7/2	7/9
7/16	7/23	7/30	8/6	8/13
8/20	8/27	9/3	9/10	9/17
9/24	10/1	10/8	10/15	10/22
10/29	11/5	11/12	11/19	11/26
12/3	12/10	12/17	12/24	12/31

国立 新居浜工業高等専門学校
http://www.nishama-nict.ac.jp

愛媛県の全中学校と香川、徳島、高知、岡山、広島県の一部の中学校に送付

在校生からのメッセージ

平成20年度 生物応用化学科1年生
近況報告(在校生からのメッセージ)



皆さん、こんにちは。生物応用化学科1年生の近況報告です。入学してからは、毎日実験や講義で忙しい毎日です。ですが、先生や先輩のサポートのおかげで、とても楽しく勉強しています。また、友達もたくさんできました。これからも頑張りますので、応援をお願いします。

生物応用化学科1年生
近況報告(在校生からのメッセージ)

新居浜工業高等専門学校