

# 令和8年度 年度計画

| 国立高等専門学校機構                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 新居浜工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. 国民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する目標を達成するために取るべき措置</p> <p>1. 1 教育に関する事項</p> <p>(1) 入学者の確保</p> <p>①-1 入学希望者を対象としたホームページコンテンツの充実、SNSを利用した広報活動及び小中学校や教育委員会等への広報活動とともに、中学生及びその保護者等を対象に国公私立の高等専門学校が連携して合同説明会を開催することにより、法人本部と各国立高等専門学校が一体となって国立高等専門学校の特性や魅力を発信する。</p> <p>また、各種コンテンツや合同説明会では、高等専門学校卒業生の協力を得て、高等専門学校での学びと卒業後のキャリアを具体的に結びつけられる内容を充実させ、組織的・戦略的な広報活動を行い入学者の確保に取り組む。</p>                                                                                                                                             | <p>1. 国民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する目標を達成するために取るべき措置</p> <p>1. 1 教育に関する事項</p> <p>(1) 入学者の確保</p> <p>①-1.1 本校Webページで小中学生が見たい情報にたどり着きやすい構成を検討する。</p> <p>①-1.2 本校PR関連ページを改良して、小中学生向けのイベント開催情報をウェブサイトに掲載する。</p> <p>①-1.3 R6年度に作成した学校紹介ビデオをYouTubeで一般公開しているので閲覧状況を鑑み、コンテンツの改善を検討する。</p> <p>①-1.4 国公私立高専合同説明会(KOSEN FESin大阪)に参加し、中四国地域だけでなく関西地域も含めた入学者の確保に取り組む。</p> <p>①-1.5 新居浜高専後援会の方(学生の保護者からなる組織)による保護者目線の学校PR説明を夏季体験学習、オープンキャンパス、学園祭など、各種イベントで実施する。</p> <p>①-1.6 愛媛県小中学校長会の中学校部会長校を校長と教務主事が訪問し、直接、訪問先校長に本校の教育・入試・進路等について概要説明を行うことで、新居浜高専の特に松山地区でのプレゼンスを高める活動を行う。</p> <p>①-1.7 毎月1回、メールマガジンを発信する。また、イベント等機会あるごとにメールマガジン配信登録の案内を行う。</p> <p>①-1.8 入学年度別志願者状況を作成し、地域における志願者の推移の分析を行い、今後の広報活動に活かす。</p> <p>①-1.9 入試広報誌、進路説明会用リーフレットを作成し中学生へ配布する。</p> <p>①-1.10 包括連携協定を結んでいる愛媛県、新居浜市の施設に高専PRコーナーを設置して広報を行う。</p> |
| <p>①-2 各国立高等専門学校は、入学説明会、体験入学、オープンキャンパス、学校説明会等の機会を活用することにより、入学者確保のための国立高等専門学校の特性や魅力を発信する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>①-2.1 中学校訪問は、進路指導主事、3年生学年主任等を対象に、志願者等の情報収集を行う。また、中学校主催の進路説明会には必ず教員を派遣し、説明用のパワーポイント資料及び中学生向けのリーフレットに沿った説明を行う。</p> <p>①-2.2 本校主催の地区別学校説明会では、中学校の校長及び進路指導担当教員を招き、説明会ならではの詳細な資料を用いて説明を行い理解を深めてもらうとともに、各校における進路指導の状況等について情報交換を行う。</p> <p>①-2.3 入試広報イベントとしては、夏季体験学習、ものづくりフェスタ(中予地区)、オープンキャンパス、学園祭における入試情報コーナー(個別相談ブース、入試問題解説コーナー、ミニキャンパスツアー等)を実施する。参加についてWeb申込を採用し受講生の利便性を向上させる。</p> <p>①-2.4 松山市中学校の校長OBOGに入試広報コーディネータを依頼し、中予地区の入学志願者増を推進する。</p> <p>①-2.5 新居浜市及び他機関と連携して設立した「東予ものづくり祭実行委員会」の委員として教員を派遣し、各種イベントへの学生参加を通して新居浜高専の魅力を発信する。</p> <p>①-2.6 地域の新聞社やテレビ局と連携し広いメディアでの学校PRを推進する。</p>                                                                                                                                                                                                               |
| <p>①-3 小中学校・小中学生を対象とした教育支援の取組等を通じ、国立高等専門学校の特性や魅力を発信することにより、入学者の確保に取り組む。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>①-3 新居浜市を中心に、近隣の西条市、四国中央市の小中学校からの出前授業依頼を受けつける。理工系人材の早期発掘を見込んで、ものづくり系、理科実験系、プログラミング系やSDGsなど高専での学びにつながる早期STEAM教育として出前授業を実施する。また小中学校の学習指導要領における単元との関連を明示することで依頼側の小中学校教員が具体的に授業内でどのように組み込むかを考慮できる工夫をし、利用を促す。新居浜高専の地域連携のWebページ上に「小中学生向け出前サイエンス講座」として公開しオンラインで申し込み可能とする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>②-1 女子中学生向け広報資料を活用した広報活動や、オープンキャンパスの女子学生を対象としたブース出展、高等専門学校女子学生が研究活動の発表を行うGIRLS SDGs x Technology Contest(高専GCON)等の機会を活用することにより、女子学生の確保に向けた取組を推進する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>②-1.1 学園祭の入試情報コーナーに高専女子の活躍コーナーを設置し、女子小中学生の志願増加を促す。</p> <p>②-1.2 各種イベントにて本校女子学生の活躍PRのちらしを配布する。</p> <p>②-1.3 中学校訪問用資料に本校女子学生の活躍ページ設定を検討する。</p> <p>②-1.4 女子学生の活躍ページを作成し女子中学生の入学希望者の増加を推進する</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>②-2 国立高等専門学校のオンキャンパス国際化に資する外国人留学生の確保に向けて、以下の取組を実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)をはじめとする国内外の関係機関が主催する外国人留学生向け進路説明会等を活用した広報活動を実施する。</li> <li>・ホームページの英語を含む多言語版コンテンツや広報資料の充実等を通じ、国立高等専門学校の魅力や特性について、情報発信を行う。</li> <li>・英語による短期教育プログラムである「KOSEN Global Camp」を各ブロックで実施し、高専生と海外から参加する外国人学生が協働し、切磋琢磨できる機会を提供する。</li> <li>・外国人留学生に対する教育効果を一層高めるため、日本語教育をはじめとする幅広い支援を通じて、外国人留学生が安心して学修を継続できる環境を引き続き整備する。</li> <li>・日本政府(文部科学省)奨学金留学生や外国政府派遣留学生等のスキームを活用し、多様な国・地域からの留学生受入を実施する。</li> </ul> | <p>②-2.1 新居浜市国際交流協会と協力して地域と一体となった長期留学生支援を行う。</p> <p>②-2.2 英文併記の学校案内やウェブサイトの英語版コンテンツを活用した広報活動を行う。</p> <p>②-2.3 在学中の留学生の活動をウェブサイト等で発信し、本校での学業及び生活の様子を随時紹介する。</p> <p>②-2.4 海外提携校との関係を強化し、さらに新たな提携先を開拓して、短期留学生の受入を促進し、あわせて施設、受入体制の整備を行う。</p> <p>②-2.5 日台合同カンファレンスへの参加を促し、海外の学生との切磋琢磨する機会を提供する。あわせて海外の学生が参加するKOSEN Global Campの実施に協力する。</p> <p>②-2.6 日本語の支援について、学内の非常勤講師のみならず、新居浜市や第4ブロックとも協力関係を築いて充実させる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>③-1 国立高等専門学校の教育にふさわしい十分な資質、意欲と能力を持った多様な入学者を確保するため、法人本部が策定した作問ポリシーに基づき、学習指導要領に対応し、かつ、「思考力・判断力・表現力」をより重視した入学者選抜学力検査を実施する。</p> <p>また、受験生の利便性を向上させるため、居住地の近くの各国立高等専門学校等で受験できる「最寄り地等受験」及び一度の学力検査で複数の国立高等専門学校の志望が可能となる「複数校志望受験制度」を実施する。</p> <p>加えて、各国立高等専門学校が実施する講座等の受講証明等を活用した入学者選抜方法の推進を図る。</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>③-1.1 アドミッションポリシーにふさわしい人材を選抜できるよう本科推薦選抜・学力選抜、編入学選抜、専攻科選抜を適切に実施する。</p> <p>③-1.2 入学生のアンケートなどによってアドミッションポリシーや選抜方法の妥当性の検証などを行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>③-2 障害がある受験生に対する配慮について、国立高等専門学校における基本的な対応方針に基づき、これまで蓄積された対応事例を各国立高等専門学校へ共有する。併せて、障害がある中学生等が国立高等専門学校へ志願する際の参考となるよう、具体的な対応事例等の情報を発信する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>③-2 障害がある受験生については、学生募集要項に事前相談について明記し、個別に状況の聞き取りをするとともに機構本部とも相談の上、適切な配慮を行う。併せて、障害がある中学生等が本校に志願する際の参考となるよう、具体的な対応事例等の情報を発信する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>(2) 教育課程の編成等</p> <p>①-1-1 法人本部がイニシアティブを取って各国立高等専門学校の強み・特色を活かした学科再編、専攻科の充実等を促すため、法人本部の関係部署が連携をとり、各国立高等専門学校の相談を受け、組織的に指導助言を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>(2) 教育課程の編成等</p> <p>①-1.1 産業構造の急速な変化や技術革新、地域のニーズ等に対応できる技術者を養成するため、学科・専攻のカリキュラム改訂、特別課程の充実、改組等について、引き続き検討する。</p> <p>①-1.2 運営諮問会議を開催し、地域のニーズ等について外部有識者から意見を伺い、本校の運営に活かす。</p> <p>①-1.3 企業の求める人材や高専卒業生の評価等について企業へのアンケート調査を実施し、教学IR室と連携し、教育課程の編成や授業実施方法の改善等の資料とする。</p> <p>①-1.4 高専発「Society5.0型未来技術人材」育成事業の一環として、新居浜高専はCOMPASS5.0S蓄電池拠点校として蓄電池分野の知識、スキルを持った人材を育成するためのカリキュラムを検討する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| 国立高等専門学校機構                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 新居浜工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>①-1-2 デジタル分野の人材育成をはじめ、半導体、蓄電池、エネルギー分野の社会・産業・地域ニーズに対応するため、産業界との連携を通じ、次世代基盤技術教育のキャリアアップ等を推進する。また、国立高等専門学校の特色・強みを活かすイノベーションを創出するアントレプレナーシップ教育や社会実装教育等を実施するとともに、高専生の起業チャレンジ機会を創出するためのスタートアップ支援を行う。</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>①-1.2.1 高専発！「Society5.0型未来技術人材」育成事業の一環として、本校はCOMPAS5.0蓄電池拠点校として全学の体制を組織して蓄電池分野の知識、スキルを持った人材を育成するための教材開発、試行授業を実施するとともに、実践校への展開を図る。<br/> ①-1.2.2 GEAR5.0防災・減災(エネルギー)分野との連携を進め、教育パッケージを新居浜高専内で試行するカリキュラムに向けて検討する。<br/> ①-1.2.3 新居浜高専技術振興協会「愛テクフォーラム」関連企業などと連携したインターンシップ等の共同教育や特別課程における社会実装教育を実施する。<br/> ①-1.2.4 地域企業と連携し、学生による起業挑戦研究会の活動を支援するとともに、起業アイデアに関するコンペティションを開催することで、アントレプレナーシップ教育を促進する。<br/> ①-1.2.5 現在実施している科目を活かすつ、本科5年間の一貫したアントレプレナーシップ教育の再構築を検討する。<br/> ①-1.2.6 専攻科における起業工学、ベンチャービジネス概論にて現役起業家からの講義を行いアントレプレナーシップやイノベーションマインドの醸成を行う。<br/> ①-1.2.7 地域と連携し、必要に応じてスタートアップ支援が可能となるような体制づくりを進める。</p> |
| <p>①-2 国立高等専門学校の専攻科及び大学・大学院が連携・協力し、それぞれの機関が強みを持つ教育資源を有効に活用しつつ、教育内容の高度化を図ることを目的とした連携教育プログラムを推進する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>①-2 本校で協定を締結している大学・大学院との連携を進め、共同研究の推進をはかり専攻科教育の高度化につなげる<br/> ①-3 地域企業の寄附教育講座の設立に向けた検討を進める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>②-1 学生が海外で活動する機会を提供する体制の充実のため、以下の取組を実施する。<br/> ・海外の大学等との包括的な協定や、単位互換協定の締結などにより、組織的に海外留学や海外インターンシップ、学生交流を推進する。<br/> ・グローバルな環境で、高度な専門知識・スキルを活用し、起業を視野に課題設定し、解決に挑戦するアントレプレナーシップの素養を持つ人材を育成するため、海外におけるグローバル・アントレプレナーシップ・プログラムを実施する。</p>                                                                                                                                                                   | <p>②-1.1 現在の提携校との連携を強化し、また海外教育機関との新たな提携を進め、海外留学やインターンシップなど学生交流を積極的に進める。<br/> ②-1.2 海外の教育機関と積極的に提携し、海外に積極的に送り出し、あわせて短期留学生を積極的に受け入れ、かつオンラインも利用して交流を促進しキャンパスの国際化を推進する。<br/> ②-1.3 学生の海外派遣を推進しつつ、初年次教育においてグローバルな視点を意識したSDGs教育をAL型授業で実施し、自ら進んで社会課題の解決を目指すリーダーシップを身につけさせて、グローバル・アントレプレナーシップ・プログラムへの学生の参画を促進する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>②-2 学生の実践的な英語力、国際コミュニケーション力の向上や、海外活動を積極的に経験し、グローバル環境下で専門知識・スキルを活用し、協働して課題解決に取り組むことができる人材を育成する国立高等専門学校の取組を支援する。<br/> ・外国人教員の活用による英語教育や、英語による専門教育等により国立高等専門学校のオンキャンパス国際化を促進する「グローバルエンジニア育成事業」を実施する。<br/> ・英語による短期教育プログラムである「KOSEN Global Camp」を各ブロックで実施し、高専生と海外から参加する外国人学生が協働し、切磋琢磨できる機会を提供する。【再掲】<br/> ・ICT技術を活用し、実験実習科目における教材開発や海外教育機関と連携した英語による授業配信の実施を目的とした「高専グローバルキャンパス構想(G Campus 5.0)」を推進する。</p> | <p>②-2.1 韓国・台湾などで語学研修やインターンシップを実施し、国際コミュニケーション力を育成し、現地の学生と協働して課題解決に取り組む人材を育成する。<br/> ②-2.2 学生の海外派遣を推進しつつ、初年次教育においてグローバルな視点を意識したSDGs教育をAL型授業で実施し、自ら進んで社会課題の解決を目指すリーダーシップを身につけさせて、グローバル・アントレプレナーシップ・プログラムへの学生の参画を促進する。【再掲】<br/> 1. 1(2)②-1.3<br/> ②-2.3 日台合同カンファレンスへの参加を促し、海外の学生との切磋琢磨する機会を提供する。あわせて海外の学生が参加するKOSEN Global Campの実施に協力する。【再掲】1. 1(1)②-2.5</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>③-1 公私立高等専門学校と協力して、学生の意向向上や国立高等専門学校のイメージの向上に資する「全国高等専門学校ティーチャリングコンテスト」や、「全国高等専門学校ロボットコンテスト」等の全国的な競技会やコンテストの活動を支援する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>③-1 高専連合会主催のロボコン、プロコンや高専機構主催のDCONIに対して、これまでどおりの学内環境、活動支援を行う。また、本校OB(同窓会)との連携を深めてロボコンの支援体制を強化する。さらに、高専PRに繋がるコンテスト参加活動等においても、チャレンジプロジェクトをはじめとする後援会への支援依頼や寄付金等の外部資金獲得に努め、活動支援体制を整える。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>③-2 ボランティア活動の参加意義や災害時におけるボランティア活動への参加の奨励等に関し学生へ周知を行う。また、顕著なボランティア活動を行った学生及び学生団体の顕彰等によりボランティア活動の参加を推奨する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>③-2.1 従来どおり、ローターアクトクラブや奇術部のボランティア活動を支援し、善行活動事例を県や市に報告するとともに学生表彰等により優れた業績の周知を行う。<br/> ③-2.2 新居浜市危機管理課と連携して、防災士養成講座を受講することや防災士の資格を取得することを学生に奨励する。<br/> ③-2.3 環境保全委員会を中心に校内外美化ボランティアを募り、顕著な活動をした学生を学内で表彰する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>③-3 グローバルに活躍しうるエンジニアとして求められる資質・能力を伸長する海外活動等に学生が参加する機会を拡充することを目的として、以下の取組を実施する。<br/> ・「高専生の海外活動支援事業」により、国際会議、海外留学、短期教育プログラム等の学生の海外渡航に必要な支援の拡充を行う。<br/> ・「トビタテ！留学JAPAN」プログラムをはじめとする、各種海外派遣奨学金制度等の情報収集及び提供を行うことで、学生に対して各種支援の積極的な活用を促す。</p>                                                                                                                                                               | <p>③-3.1 「トビタテ！留学JAPAN」プログラムの採用実績等について、ウェブサイト等で広報を行い、学生の申請を促す。その他、機構本部から配分された海外活動支援経費、その他各種奨学金の情報提供など学生・保護者への周知を行い、海外活動等に参加する機会の拡充を図る。<br/> ③-3.2 学生の海外派遣を推進しつつ、初年次教育においてグローバルな視点を意識したSDGs教育をAL型授業で実施し、自ら進んで社会課題の解決を目指すリーダーシップを身につけさせて、グローバル・アントレプレナーシップ・プログラムへの学生の参画を促進する。【再掲】<br/> 1. 1(2)②-1.3<br/> ③-3.3 日台国際カンファレンスへの参加を促し、海外の学生と切磋琢磨する機会を提供する。あわせて海外の学生が参加するKOSEN Global Campの実施に協力する。【再掲】1. 1(1)②-2.5</p>                                                                                                                                                                                             |
| <p>(3) 多様かつ優れた教員の確保<br/> ① 専門科目担当教員の公募において、応募資格の一つとして、教育に熱意がある者及び博士の学位を有する者を掲げることを原則とするよう、各国立高等専門学校に周知する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>(3) 多様かつ優れた教員の確保<br/> ① 専門科目の教員公募では、「博士の学位を有する者(又は採用までに取得見込みの者)」を応募資格とする。ただし、一般教養科の教員公募では、原則は「博士の学位を有する者(又は採用までに取得見込みの者)」ではあるが、分野によっては、「修士の学位」であっても「博士の学位を有する者」と同等程度の業績がある場合もあること、また、多様な人材からの応募が期待できるという側面も考慮し、人事委員会の議を経て、「修士以上の学位を有する者」を応募資格とするケースもあろう。</p> <p>公募要領の「その他」の欄に、「多様な背景を持つ教員組織を目指しており、高等教育機関に勤務経験のある方のみならず、高等学校、民間企業、研究機関等に過去に勤務した経験のある方や、海外で研究や経済協力で従事した経験のある方からの積極的な応募を歓迎する」旨の文書を記載する。</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <p>②-1 クロスアポイントメント制度の実施を推進する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>②-1 近隣高専の実施状況を参考に、同制度の実施可能性の高い組織(地元企業、近隣の大学・研究機関等)を想定した本制度の実施を推進する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>②-2 民間で活躍する人材の活用による教育内容の高度化を推進するため、民間企業等での経験を有する実務家教員の採用について、積極的に行うよう各国立高等専門学校に周知する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>②-2 アントレプレナー教育に関して、民間で活躍している企業経験者等を招いて講演会やイベント開催を検討する。また、企業法務経験者や弁理士による特許講座等も開催を検討し、教育内容のレベルアップを図る。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>③ ライフステージに応じた柔軟な勤務時間制度や同居支援プログラム等の取組を実施する。<br/> また、女性研究者等キャリア支援事業などの実施により女性教員の働きやすい環境の整備を進める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>③ 教員人事構想ワーキング等において、子育て中の教員の業務軽減、授業負担軽減などにより働き易さを実現できる方策について委員と意見交換及び校長と女性教職員との懇談会や教員との面談を行っている。学事歴の見直しにより、土日を実施していたイベントを平日に行う等の働きかけを関係部署に行う。また、同居支援プログラムに応募する教員がいれば転出後に非常勤講師等で授業をバックアップする。引き続き、働き方改革を推進すべく、年次有給休暇の取得促進、教員の担当授業科目数調査、ライフステージに応じた配慮希望調査等を進めるとともに、学生の課外活動時間短縮を実施し、教職員が働きやすい職場環境の整備を継続して取り組む。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>④ 外国人教員を積極的に採用する国立高等専門学校への支援を行う。<br/> また、外国人教員の採用について、積極的に行うよう各国立高等専門学校に周知する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>④ R4年度の採用時から所属科を中心に支援した外国人教員は、R7年度から担任業務を担当しており、新たな公務内容に相応しい支援を継続する。この経験を活かし、R7年度、新たに特命助教に採用した外国人教員に対しても、教員自身の意見や要望を踏まえた上で支援を行い、R8年度から助教に任用した。引き続き、所属する外国人教員に対して所属学科を中心に支援を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 国立高等専門学校機構                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 新居浜工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ⑤ 長岡技術科学大学及び豊橋技術科学大学との連携を図りつつ、国立高等専門学校・高技術科学大学間の教員人事交流を実施する。また、国立高等専門学校間の教員人事交流についても引き続き実施する。                                                                                                                                                                                                                                                 | ⑤ 「高専・高技科大間教員交流制度」を活用し、教員の受入・派遣を推進する。また、国立高専間の教員の相互交流を推進する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ⑥ 教育、学生支援、研究等の教員に求められる資質・能力の向上を図るため、法人本部又は各国立高等専門学校において、令和5年度策定の「国立高専における教員の資質・能力の育成指標」及び「国立高専FDマップ」を活用し、職務別・目的別に体系的な研修（ファカルティ・ディベロップメント）を実施するとともに、学校の枠を超えた活動を推奨する。                                                                                                                                                                           | ⑥ 四国地区大学教職員能力開発ネットワーク(SPOD)が提供する各種研修の有効活用(個人レベルでの研修への積極的参加の推奨、学校として新任教員のSPODフォーラムへの参加を推奨)を実施すると同時に、定期的な学内FD研修会その他、SPODの講師派遣プログラムを毎年、本校で開催する。また、本部主催の管理職研修・中堅教員研修に派遣する教員を校長・人事係と検討し、幹部候補教員の資質・能力の向上のきっかけを提供する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ⑦ 教育活動や生活指導などにおいて、顕著な功績が認められる教員や教員グループを表彰する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ⑦ 高専機構の顕彰制度に合わせて、学内顕彰(最優秀教員・優秀教員・最優秀学級担任)も継続して実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (4)教育の質の向上及び改善<br>① 教育内容の豊富化及び教育指導の質の向上を図るため、スケールメリットを活かし国立高等専門学校間の教材の共有や、授業科目の履修・単位の互換認定を推進するとともに、モデルコアカリキュラムに基づく教育の質保証の強化を進める。また、産業界や行政と連携し、社会ニーズに対応したカリキュラムの検討を進め、各国立高等専門学校の各地域におけるニーズ等を踏まえた特色ある教育の強化を図る。<br>法人本部及び各国立高等専門学校は、ディプロマポリシー、カリキュラムポリシー、アドミッションポリシーが適切に設定され、これらに基づくマネジメントが行われているか検証することにより、教学マネジメントの実践を推進し、PDCAサイクルにより教育の改善を行う。 | (4) 教育の質の向上及び改善<br>①-1.1 学生に対しては改訂モデルコアカリキュラムを包含するディプロマ・ポリシー達成度の自己評価を、教員にはFD活動を通じた授業改善を促す。<br>①-1.1.1 高専機構本部主催のKOSENフォーラムに積極的に参加し新しい教育方法、教授方法、教材の情報を収集し、本校の教員会で共有することで教育改善のFDとする。<br>①-1.2 アクティブラーニングや反転授業、動画教材作成、BYODに伴うパソコンを活用した授業など、主体的な学修を促すための試みを把握、学内で情報共有し、教育方法や教材などの共有化を検討する。<br>①-1.3 ラーニングマネージメントシステムとして「Web Class」を活用し、学生の予習・復習や自学自習をサポートする。<br>①-1.4 CBT (Computer-Based Testing) や勉強アンケート等により学生の学習到達度・学習時間を把握するとともに授業改善に活用する。<br>①-1.5 科目間調整連絡会を開催し、専門基礎科目と専門科目の担当教員間で密な連携を図り、授業改善に繋げる。<br>①-1.6 高専間単位互換認定に参画し、学生の多様な学びを支援する。<br>①-1.7 高専発！「Society5.0型未来技術人財」育成事業の一環として、本校はCOMPAS5.0S蓄電池拠点校として全学の体制を組織して蓄電池分野の知識、スキルを持った人材を育成するための教材開発、試行授業を実施するとともに、実践校への展開を図る。(3.1(2)①-1.2再掲)<br>①-1.8 GEAR5.0防災・減災(エネルギー)分野との連携を進め、教育パッケージを新居浜高専内で試行するカリキュラムに向けて検討する。(3.1(2)①-1.2再掲) |
| ② 各国立高等専門学校の教育の質保証及び向上に努めるため、自己点検・評価、高等専門学校機関別認証評価及び国立高専教育国際標準(KIS)の受審を計画的に進める。また、機関別認証評価結果の優れた点や改善を要する点については、各国立高等専門学校において共有・展開する。なお、法人本部は、改善を要する点の継続的なフォローアップを行うことにより、教育の質の向上を図る。                                                                                                                                                           | ② 本校の自己点検・評価表に基づく取り組みを継続するとともに、次回の高等専門学校機関別認証評価に向けた指摘事項への対応状況の把握や他高専の対応状況を調査するとともに、国立高専教育国際標準(KIS)評価を計画的に進める。また、一昨年度のKIS評価において指摘を受けた項目に対し、その対応策を学内に共有・展開し、令和9年度のフォローアップ評価に向けて準備を進めるとともに、教育の質保証及び向上に継続して努める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ③-1 各国立高等専門学校において、地域や産業界が直面する課題解決を目指した課題解決型学習(PBL)を推進する。<br>また、企業や自治体、教育機関等と連携し、国立高等専門学校におけるSTEAM教育の高度化を図る。                                                                                                                                                                                                                                   | ③-1.1 地域や産業界が直面する課題解決を目指した課題解決型学習(PBL(Project-Based Learning))の実施状況を把握するとともに、現在実施している取組を充実させる。<br>③-1.2 特別教育課程においてPBLを実施する事が可能なところから、PBLを導入していく。<br>③-1.3 STEAM教育の支援および高度化を目指して、関連したテーマを検討する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ③-2 企業と連携した教育プログラムや教材の開発等の取組を実施し、その取組事例を取りまとめ、各国立高等専門学校に周知する。                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ③-2.1 企業と連携した教育コンテンツの開発を推進しつつ、実習やインターンシップ等の共同教育を実施し、高専フォーラム等で取組事例を周知する。<br>③-2.2 地域企業等と連携した「次世代型プラント技術者育成特別課程(PE課程)」において、現役プラント技術者による最前線の講義と実習を行うとともに、企業現場での実習(インターンシップ)を行うなど、共同教育を実施する。<br>③-2.3 宇宙システム利活用人材の特別課程を開講し、全国高専対象に単位互換科目として実施する。<br>③-2.4 現行の特別課程の発展を検討し、新たな企業連携教育プログラムの形を検討する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ④ 高等専門学校教育の高度化に向けて、技術科学大学との間で定期的な連携・協議の場を設け、教員の研修、国立高等専門学校と技術科学大学との間の連携教育、共同研究、人事交流などの分野で有機的な連携を推進する。                                                                                                                                                                                                                                         | ④-1 技術科学大学との機器相互利用プログラムの活用状況を把握し、技術科学大学と教育研究分野で有機的な連携を図る。<br>④-2 技術科学大学との共同研究助成、共同研究の状況の現状を把握し、更なる共同研究の推進を図る。<br>④-3 両技術科学大学の教育・研究に関する情報を収集し、適宜学生や教職員へ周知・展開する。<br>④-4 両技術科学大学との連携教育の一環として、eラーニング単位互換制度等の利用促進のため適宜学生や教職員へ周知・展開する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (5)学生支援・生活支援等<br>① 各国立高等専門学校の学生相談体制の充実のため、カウンセラー及びソーシャルワーカー等の専門職の配置を促進する。併せて、児童相談所や警察、社会福祉関係機関等との有機的連携を進め、学生支援体制の充実を図る。また、各国立高等専門学校の学生支援担当教職員に対し、いじめ防止や障害を有する学生への支援等、学生支援に関して、外部専門家や関係機関・専門機関等の協力を得て、最新の知見や具体的事例等に基づいた実効性のある研修等を実施する。                                                                                                         | (5)学生支援・生活支援等<br>①-1 【特別支援教育推進室】就学上の配慮を必要とする学生に対して配慮願を作成する。本人と保護者の要望をもとに特別支援教育推進室がスーパーバイザーの助言をもとに作成する。配慮願は全教員・授業担当の非常勤講師に通知し、該当学生の支援を行う。<br>①-2 【学生相談室】教職員からなる学内相談員に加え、外部委託によるスクールカウンセラー等の人員を確保し、平日毎日の学生相談に対応できる体制を維持・継続する。年度当初に学級担任による個別面談を実施するとともに、教職員間の連携および情報共有を図り、継続的に学生を支援する。<br>①-3 【保健室】看護師は常勤1名、非常勤1名の常時2名体制を継続し、学生の保健指導および救護処置にあたりるとともに、学生相談の窓口としての機能を果たす。<br>①-4 【メンタルヘルス教育推進室】学生向けの研修を実施するとともに、外部機関が企画する研修を教職員に周知し、受講を推奨する。<br>①-5 【いじめ防止対策】全学生にいじめアンケートを実施するとともに、教職員にいじめ防止研修を行う。<br>①-6 【学生保健委員】ピアサポート活動としての研修や勉強会を実施する。                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ② 高等教育の修学支援新制度などの各種奨学金制度に係る情報が学生に適切に行き渡るよう、法人本部から各国立高等専門学校に積極的な情報提供を行う。また、ホームページや刊行物など様々な機会を利用して、税制上の優遇措置について適切に情報提供し、理解の拡大を図ること等により、産業界等広く社会からの支援による奨学金制度の充実を図る。                                                                                                                                                                             | ② 奨学金制度について、全学生に公平な情報提供と個人の状況に応じた申請を行えるよう、学内掲示と担任を通じて周知を行うとともに、WebClassにも情報を掲載して周知を徹底する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ③ 各国立高等専門学校において、入学時から卒業時までの計画的なキャリア教育を卒業生、同窓会や企業等と連携を図りながら推進し、キャリア支援を担当する窓口の活用を促す等、企業情報、就職・進学情報などの提供体制・相談方法を含めたキャリア支援の充実を図る。また、次年度以降のキャリア支援体制を充実させるため、卒業時にキャリア支援も含めた満足度調査を実施する。                                                                                                                                                               | ③-1 新5年生・専攻科2年生に対する就活情報を早期に収集し活用できるよう、キャリアプラザにて情報収集の場を開設する。キャリアプラザは、全学生が利用可能であり、低学年から就職先や企業が求める高専生像などを確認することができる場として活用する。また、企業へのアンケート、卒業生へのアンケート等を分析のうえ情報共有し、学内でのキャリア教育の情報源とする。さらに、キャリアプラザの維持・管理と情報窓口を担当する専任職員(外部委託等)の配置を検討する。<br>③-2 企業セミナー等の資料を全学生に公開し、本科1年生から将来の就労を意識させる取組を行う。<br>③-3 卒業生・修了生アンケートにおいてキャリア支援に関する満足度調査を実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 国立高等専門学校機構                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 新居浜工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. 2 社会連携に関する事項</p> <p>① 広報資料の作成や「国立高専研究情報ポータル」等のホームページの充実、プレスリリースの活用などにより、教員の研究分野や共同研究・受託研究の成果などの情報を発信する。</p> <p>② 国立高専リサーチ・アドミニストレータ(KRA)や地域共同テクノセンター、国立高等専門学校間の研究ネットワーク等を活用し、産業界や地方公共団体との新たな共同研究・受託研究の受入を促進する。また、効果的技術マッチングのイベントの立案・実施を通じて各国立高等専門学校の研究力や成果を社会に発信し、知的資産化など社会還元にも努める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>①-1 教員の年間業績報告書を作成し、ウェブサイトで公開することを継続する。</p> <p>①-2 高度技術教育研究センターのウェブサイトを更新し情報を発信する。</p> <p>①-3 Researchmapの情報の更新を促し、国立高専研究情報ポータルサイト内「研究・技術シーズ」の全教員登録と最新情報への更新を促す。また、中学生向けの研究紹介を検討する。</p> <p>①-4 2025年度版新居浜高専教員シーズ集を作成し、ウェブサイトにて公開する。</p> <p>①-5 ウェブサイトで共同研究・受託研究についての情報を発信する。</p> <p>②-1 高専リサーチ・アドミニストレータ(KRA)や地方公共団体の関係者から情報収集を行い、共同研究・受託研究の受入れを促進する。</p> <p>②-2 マッチングイベント(オンライン含む)への出展を積極的に推進し、社会へ情報発信するとともに知的財産化にも努めるように促す。</p> <p>②-3 企業×学生×教員の三者によるマッチング・交流イベントを企画・実施し、課題・研究シーズ・学生の取組を相互に共有するとともに、イベントを契機とした共同研究および学生が参画する共同活動の創出を促進する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>③-1 法人本部は、各国立高等専門学校の情報発信機能を強化するため、報道機関等との関係構築に取り組むとともに、情報発信に積極的に取り組む。</p> <p>③-2 各国立高等専門学校は、地域連携の取組や学生活動等の様々な情報をホームページや報道機関への情報提供等を通じて、社会に発信するとともに、報道内容及び報道状況を法人本部に随時報告する。</p> <p>④ 地域の自治体等と連携し、小中学生を対象とした教育支援の取組等を通じ、地域の理工系人材の早期発掘及び人材育成支援を推進する。<br/>また、地域の社会人を対象としたリスキル、リカレントに関する講座等を実施する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>③-1.1 情報発信力の強化のために、YouTubeに作成した本校広報チャンネルの改善について検討する。</p> <p>③-1.2 画像や文字による情報発信に加え、動画コンテンツの作成及び内容の検討を行う。</p> <p>③-1.3 地域の放送局や新聞社と具体的な連携を深めることでより広域な広報を展開する。</p> <p>③-2 各種イベントの開催情報、地域連携の取組、教職員及び学生の特徴ある教育研究活動等については、ウェブサイトにて公開するとともに、積極的に報道機関へ情報発信を引き続き行う。また、情報サイト、情報誌等へも引き続き情報発信を行う。報道された内容等については機構本部へその都度報告する。</p> <p>④-1 STEAM教育支援の一つとして、小中学生を対象とした出前講座を検討する。</p> <p>④-2 地域課題の調査や地域資源の発掘を基盤とし、学生の主体的な地域連携および研究活動への参画を推進する。課題解決から社会実装までを一貫して行う教育を通して、KOSEN型STEAM教育に基づく「総合知」教育を推進する。</p> <p>④-3 生涯学習センターにおける市民講座を継続し、社会人を対象としたリスキル、リカレントに関する講座を計画する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1. 3 国際交流等に関する事項</p> <p>① 諸外国への「日本型高等専門学校教育制度(KOSEN)」の導入支援にあたり、現地在外公館(大使館、総領事館)や独立行政法人国際協力機構(JICA)等関係機関との組織的・戦略的な連携のもと、相手国と連携・協議しつつ、その要請及び段階等に応じた、以下の支援を行う。</p> <p>①-1 モンゴルにおける「KOSEN」の導入支援として、モンゴルの自助努力により設立された高等専門学校を対象とした教職員研修及び教育課程や学校運営向上への助言等の支援を行うとともに、学校間交流の推進に向けた取組を実施する。</p> <p>①-2 タイにおける「KOSEN」の導入支援として、以下の支援、交流を実施する。<br/>・タイ高専(KOSEN-KMITL及びKOSEN KMUTT)を対象として、日本の国立高等専門学校と同等の教育の質と内容が担保されるよう、タイ高等教育・科学研究・イノベーション省(MHESD)との契約のもと、日本の国立高等専門学校教員の現地への派遣や、教職員研修及び教育課程や学校運営向上への助言等の支援を行うとともに、学校間交流の推進に向けた取組を実施する。<br/>・タイのテクニカルカレッジ2校における、日本型高等専門学校教育制度(KOSEN)を取り入れて設置された5年一貫の技術者養成コースを対象として、これまでの支援の成果を活用した、国立高等専門学校との学校間交流の推進に向けた取組を実施・支援する。</p> <p>①-3 ベトナムの工業短期大学3校における、「KOSEN」モデルコースを対象として、これまでの支援の成果を活用した、国立高等専門学校との学校間交流の推進に向けた取組を実施・支援する。</p> <p>①-4 エジプトにおける「KOSEN」の導入支援として、関係府省・独立行政法人国際協力機構(JICA)と緊密に連携しながら、JICA技術協力プロジェクトによる相手国からの要請に応じた教職員研修及び教育課程や学校運営向上への助言等の支援を実施する。</p> <p>①-5 「KOSEN」に関心のある国・地域からの、政府関係者等の視察受入及び法人本部との意見交換等を通じて、「KOSEN」についての正しい理解の浸透を図る。</p> <p>①-6 諸外国の「KOSEN」導入機関に対して、「KOSEN」の国際的な質保証を目指し、国立高専教育国際標準(KIS)認定に向けた助言を実施する。</p> | <p>1. 3 国際交流等に関する事項</p> <p>① 先行して参画している他高専の情報を収集しながら、本校の強みを生かした支援のあり方を検討し、可能な限り支援・協力を行う。</p> <p>①-1 先行して参画している他高専の情報を収集しながら、本校の強みを生かした支援のあり方を検討し、機会があれば可能な限り支援・協力を行う。</p> <p>①-2.1 タイ高専との交流を行った本校の教員を中心に情報収集・共有を行うとともに、今後も教員派遣に積極的に協力する。また、学生派遣についても今年度中に実施し、教員・学生相互の交流を実現する。</p> <p>①-2.2 タイ高専からの留学生、短期交流生を受け入れ、その機会をとらえてタイ高専教員と意見交換を行う。</p> <p>①-3 先行して参画している他高専の情報を収集しながら、本校の強みを生かした支援のあり方を検討し、機会があれば可能な限り支援・協力を行う。</p> <p>①-4 プロジェクトに対して、可能な限り支援・協力を行う。</p> <p>①-5 視察の受入および本部との意見交換を通して「KOSEN」についての正しい理解の浸透を図るよう協力する。</p> <p>①-6 KISの認定に向けた指導・助言を行うことに協力する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>② 「KOSEN」の導入支援で得た知見や成果を国立高等専門学校の国際化に還元するため、導入支援活動を学生及び教職員への実践的な研修や国際交流の機会として活用する。</p> <p>③-1 学生が海外で活動する機会を提供する体制の充実のため、以下の取組を実施する。<br/>・海外の大学等との包括的な協定や、単位互換協定の締結などにより、組織的に海外留学や海外インターンシップ、学生交流を推進する。【再掲】<br/>・グローバルな環境で、高度な専門知識・スキルを活用し、起業を視野に課題設定し、解決に挑戦するアントレプレナーシップの素養を持つ人材を育成するため、海外における「グローバル・アントレプレナーシップ・プログラム」を実施する。【再掲】</p> <p>③-2 学生の実践的な英語力、国際コミュニケーション力の向上や、海外活動を積極的に経験し、グローバル環境下で専門知識・スキルを活用し、協働して課題解決に取り組むことができる人材を育成する国立高等専門学校の取組を支援する。【再掲】<br/>・外国人教員の活用による英語教育や、英語による専門教育等により国立高等専門学校のオンキャンパス国際化を促進する「グローバルエンジニア育成事業」を実施する。【再掲】<br/>・英語による短期教育プログラムである「KOSEN Global Camp」を各ブロックで実施し、高専生と海外から参加する外国人学生が協働し、切磋琢磨できる機会を提供する。【再掲】<br/>・ICT技術を活用し、実験実習科目における教材開発や海外教育機関と連携した英語による授業配信の実施を目的とした「高専グローバルキャンパス構想(G Campus 5.0)」を推進する。【再掲】</p> <p>③-3 グローバルに活躍しうるエンジニアとして求められる資質・能力を伸長する海外活動等に学生が参加する機会を拡充することを目的として、以下の取組を実施する。<br/>・「高専生の海外活動支援事業」により、国際会議、海外留学、短期教育プログラム等の学生の海外渡航に必要な支援の拡充を行う。<br/>・「トビタテ！留学JAPAN」プログラムをはじめとする、各種海外派遣奨学金制度等の情報収集及び提供を行うことで、学生に対して各種支援の積極的な活用を促す。</p>                                                                           | <p>② タイ高専について、学生の派遣を企画し、教職員・学生双方の相互交流を実現し、海外展開と国立高専の国際化を一体的に推進する。</p> <p>③-1.1 現在の提携校との連携を強化し、また海外教育機関との新たな提携を進め、海外留学やインターンシップなど学生交流を積極的に行う。【再掲】1. 1(2)②-1.1</p> <p>③-1.2 海外の教育機関と積極的に提携し、海外に積極的に送り出し、あわせて短期留学生を積極的に受け入れ、かつオンラインも利用して交流を促進しキャンパスの国際化を推進する。【再掲】1. 1(2)②-1.2</p> <p>③-1.3 学生の海外派遣を推進しつつ、初年次教育においてグローバルな視点を意識したSDGs教育をAL型授業で実施し、自ら進んで社会課題の解決を目指すリーダーシップを身につかせて、グローバル・アントレプレナーシップ・プログラムへの学生の参画を促進する。【再掲】1. 1(2)②-1.3</p> <p>③-2.1 海外協定締結校との連携等を通じて、韓国・台湾などで語学研修やインターンシップを実施し、国際コミュニケーション力を育成し、現地の学生と協働して課題解決に取り組む人材を育成する。【再掲】1. 1(2)②-2.1</p> <p>③-2.2 学生の海外派遣を推進しつつ、初年次教育においてグローバルな視点を意識したSDGs教育をAL型授業で実施し、自ら進んで社会課題の解決を目指すリーダーシップを身につかせて、グローバル・アントレプレナーシップ・プログラムへの学生の参画を促進する。【再掲】1. 1(2)②-1.3</p> <p>③-2.3 日台国際カンファレンスへの参加を促し、海外の学生と切磋琢磨する機会を提供する。あわせて海外の学生が参加するKOSEN Global Campの実施に協力する。【再掲】1. 1(1)②-2.5</p> <p>③-3.1 「トビタテ！留学JAPAN」プログラムの採用実績等について、ウェブサイト等で広報を行い、学生の申請を促す。その他、機構本部から配分された海外活動支援経費、その他各種奨学金の情報提供など学生・保護者への周知を行い、海外活動等に参加する学生の拡充を図る。【再掲】1. 1(2)③-3.1</p> <p>③-3.2 学生の海外派遣を推進しつつ、初年次教育においてグローバルな視点を意識したSDGs教育をAL型授業で実施し、自ら進んで社会課題の解決を目指すリーダーシップを身につかせて、グローバル・アントレプレナーシップ・プログラムへの学生の参画を促進する。【再掲】1. 1(2)②-1.3</p> <p>③-3.3 日台国際カンファレンスへの参加を促し、海外の学生と切磋琢磨する機会を提供する。あわせて海外の学生が参加するKOSEN Global Campの実施に協力する。【再掲】1. 1(1)②-2.5</p> |

| 国立高等専門学校機構                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 新居浜工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>④ 国立高等専門学校のオンキャンパス国際化に資する外国人留学生の確保に向けて、以下の取組を実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)をはじめとする国内外の関係機関が主催する外国人留学生向け進路説明会等を活用した広報活動を実施する。【再掲】</li> <li>・ホームページの英語を含む多言語版コンテンツや広報資料の充実等を通じ、国立高等専門学校の魅力や特性について、情報発信を行う。【再掲】</li> <li>・英語による短期教育プログラムである「KOSEN Global Camp」を各ブロックで実施し、高専生と海外から参加する外国人学生が協働し、切磋琢磨できる機会を提供する。【再掲】</li> <li>・外国人留学生に対する教育効果を一層高めるため、日本語教育をはじめとする幅広い支援を通じて、外国人留学生が安心して学修を継続できる環境を整備する。【再掲】</li> <li>・日本政府(文部科学省)奨学金留学生や外国政府派遣留学生等のスキームを活用し、多様な国・地域からの留学生受入を実施する。</li> </ul> | <p>④-1 新居浜市国際交流協会と協力して地域と一体となった長期留学生支援を行う。【再掲】1. 1(1)②-2.1</p> <p>④-2 英文併記の学校案内やウェブサイトの英語版コンテンツを活用した広報活動を行う。【再掲】1. 1(1)②-2.2</p> <p>④-3 在学中の留学生の活動をウェブサイト等で発信し、本校での学業及び生活の様子を随時紹介する。【再掲】1. 1(1)②-2.3</p> <p>④-4 海外提携校との関係を強化し、さらに新たな提携先を開拓して、短期留学生の受入を促進し、あわせて施設、受入体制の整備を行う。【再掲】1. 1(1)②-2.4</p> <p>④-5 日台国際カンファレンスへの参加を促し、海外の学生と切磋琢磨する機会を提供する。あわせて海外の学生が参加するKOSEN Global Campの実施に協力する。【再掲】1. 1(1)②-2.5</p> <p>④-6 日本語の支援について、学内の非常勤講師のみならず、新居浜市や第4ブロックとも協力関係を築いて充実させる。【再掲】1. 1(1)②-2.6</p> <p>④-7 KOSEN-KMITL及びKOSEN KMUTTから本科3年次への外国人留学生の受入を継続する。</p> |
| <p>⑤ 法人本部は、教員や学生の国際交流の際には、文部科学省が定める「大学における海外留学に関する危機管理ガイドライン」に準じた危機管理措置を講じて、海外旅行保険に加入させる等の安全面への配慮を行う。</p> <p>各国立高等専門学校においては、外国人留学生の学業成績や資格外活動の状況等の的確な把握や適切な指導等の在籍管理に取り組みとともに、法人本部において定期的に在籍管理状況の確認を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>⑤-1 海外渡航先の状況に注意を払い、安全を確保する。海外渡航届の提出時に海外旅行保険の加入を確認する。</p> <p>⑤-2 外国人留学生の学業・生活状況を定期的にミーティングを行って把握し、適切な指導を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>2. 業務運営の効率化に関する事項</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>2.1 一般管理費等の効率化</p> <p>高等専門学校設置基準により必要とされる最低限の教員の給与費を含む人件費相当額及び各年度特別に措置しなければならない経費を除き、運営費交付金を充當して行う業務については、中期目標期間中、毎事業年度につき一般管理費及びその他の業務経費について、1%の業務の効率化を図る。</p> <p>なお、毎年の運営費交付金額の算定については、運営費交付金債務残高の発生状況にも留意する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>2. 業務運営の効率化に関する事項</p> <p>2.1 一般管理費等の効率化</p> <p>① 一般管理費縮減のため、予算の計画的な執行と適正な物品管理に努める。各種事業・行事等の実施に当たっては、関係機関等と連携を密にし効率的に運営する。</p> <p>② 少額随意契約の基準額を超える契約については、真にやむを得ないものを除き、原則、一般競争入札等により実施するとともに、契約条件等の見直しを行うなど競争性の確保に努める。また、契約の適正化を図るため、一括契約ができるよう計画的に進める。</p> <p>③ 本校作成の「財務会計マニュアル」をさらに充実させるため、見直し等を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>2.3 契約の適正化</p> <p>業務運営の効率性及び国民の信頼性の確保の観点から、随意契約の適正化を推進し、契約は原則として一般競争入札等によることとする。</p> <p>さらに、引き続き「独立行政法人における調達等合理化の取組の推進について(平成27年5月25日総務大臣決定)」に基づく取組を着実に実施することとし、「調達等合理化計画」の実施状況を含む入札及び契約の適正な実施については、監事による監査を受けるとともに、財務諸表等に関する監査の中で会計監査人によるチェックを要請する。また、「調達等合理化計画」の実施状況をホームページにより公表する。</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>2.3 契約の適正化</p> <p>① 少額随意契約の基準額を超える契約については、真にやむを得ないものを除き、原則、一般競争入札等により実施するとともに、契約条件等の見直しを行うなど競争性の確保に努める。また、契約の適正化を図るため、一括契約ができるよう計画的に進める。</p> <p>【再掲】2.1②</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>2.4 情報通信技術を活用した業務の効率化</p> <p>学生等に対するサービスの提供や教職員の負担軽減及び業務効率化のため、デジタルトランスフォーメーションを活用した各国立高等専門学校の教育における業務の効率化及び教職員の業務効率化等を推進する。その際、「情報システムの整備及び管理の基本的な方針」(令和3年12月24日デジタル大臣決定)にのっとり、情報システムの適切な整備及び管理を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>2.4 情報通信技術を活用した業務の効率化</p> <p>各部署と情報交換を行いながら、教育における業務の効率化及び教職員の業務効率化を推進する。またこれらの効率化が持続可能であり続けるための情報システムの適切な整備及び管理を行う。</p> <p>公開ウェブやメールに用いているホスティングサービスを見直し、セキュリティを保ちながら情報公開や効率よい教職員間のコミュニケーションシステムの構築を目指す。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>3. 予算(人件費の見積もりを含む。)、収支計画及び資金計画</p> <p>3.1 戦略的な予算執行・適切な予算管理</p> <p>理事長のリーダーシップのもと、各国立高等専門学校における教育上の自主性や強み・特色などの機能強化を後押しするため、学生活動、外部資金獲得状況等及び学校運営状況に応じた予算配分方針をあらかじめ定め、各国立高等専門学校に周知する等、透明性・公平性を確保した予算配分に努める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>3. 予算(人件費の見積もりを含む。)、収支計画及び資金計画</p> <p>3.1 戦略的な予算執行・適切な予算管理</p> <p>① 校長裁量経費として、教育研究推進費、共同研究推進費及び外部資金獲得推進費を設け、教育上の自主性や強み・特色などの機能強化のほか研究業績の向上を図り、外部資金の獲得につながるよう予算措置を行う。</p> <p>② 運営費交付金の会計処理について、業務達成基準による収益化が原則とされたことに注意し、収益化単位の業務ごとに予算管理する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>独立行政法人会計基準の改訂等により、運営費交付金の会計処理として、業務達成基準による収益化が原則とされたことを踏まえ、引き続き、収益化単位の業務ごとに予算と実績を管理</p> <p>3.2 外部資金、寄附金その他自己収入の増加</p> <p>社会連携活動の推進等を通じ、共同研究、受託研究等を促進し、外部資金の獲得の増加を図る。また、高等専門学校の地元自治体や卒業生が就職した企業、同窓会等との交流を図り、より効果的な寄附金の獲得につながる取組を行う。</p> <p>さらに、法人本部及び各国立高等専門学校のホームページにおける寄附案内ページの改修や寄附者にとって利便性の高い決済手段の導入等により、寄附金の募集方法の改善を図る。</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>3.2 外部資金、寄附金その他自己収入の増加</p> <p>①-1 科学研究費の申請・採択件数の増加を目的とし、関連情報を学内へ周知するとともに講習会等を実施する。</p> <p>①-2 研究業績の向上および外部資金の獲得促進を目的として、校長裁量経費「共同研究推進費」の見直しを検討しつつ、学術論文誌への投稿およびオープンアクセス化を積極的に支援する。</p> <p>①-3 卒業生が就職した企業、同窓会等からの寄附金の獲得につながる取組を検討する。</p> <p>①-4 各種マッチングイベントの展覧に係る経費の一部を支援するなど積極的に参加を推奨する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>3.3 予算</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>3.4 収支計画</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>3.5 資金計画</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>4. 短期借入金の限度額</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>4.1 短期借入金の限度額</p> <p>157億円</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>4.2 想定される理由</p> <p>運営費交付金の受け入れの遅延及び事故の発生等により緊急に必要となる対策費として借入することが想定される。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 国立高等専門学校機構                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 新居浜工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. 不要財産の処分に関する計画<br/>以下の重要な財産について、速やかに現物を国庫に納付する。</p> <p>①函館工業高等専門学校<br/>湯川町団地(北海道函館市湯川町2丁目40番2)2,118.70㎡<br/>梁川町団地(北海道函館市梁川町13番10)912.75㎡<br/>花園町団地(北海道函館市花園町27番13)1,164.14㎡</p> <p>②釧路工業高等専門学校<br/>鳥取宿舎団地(北海道釧路市鳥取北7丁目6番7)949.34㎡</p> <p>③木更津工業高等専門学校<br/>祇園宿舎団地(千葉県木更津市清見台東2丁目19番8号)1,735㎡</p> <p>④長野工業高等専門学校<br/>黒姫団地(長野県上水内郡信濃町大字野尻字黒姫山3884-6)8,547.00㎡</p> <p>⑤沼津工業高等専門学校<br/>香貫宿舎団地(静岡県沼津市南本郷町569番、570番)287.59㎡</p> <p>⑥舞鶴工業高等専門学校<br/>大波団地(京都府舞鶴市宇大波上小字滝ヶ浦1112番)453.90㎡</p> <p>⑦徳山工業高等専門学校<br/>御弓町団地(山口県周南市大字徳山字上御弓町4197番1)1,311.35㎡<br/>周南住宅団地(山口県周南市周陽三丁目21番2)1,310.32㎡</p> <p>⑧有明工業高等専門学校<br/>宮原団地(福岡県大牟田市宮原町一丁目270番)2,400.54㎡<br/>正山71団地(福岡県大牟田市正山町71番2)284.31㎡</p> <p>⑨佐世保工業高等専門学校<br/>瀬戸越団地(長崎県佐世保市瀬戸越1丁目1945番13)298.44㎡<br/>黒髪団地(長崎県佐世保市黒髪町105番1、105番9)678.82㎡<br/>天神団地(長崎県佐世保市天神5丁目988番8)725.8㎡</p> <p>⑩熊本高等専門学校<br/>平山宿舎団地(熊本県八代市平山新町字西新開3142番1)2,773.00㎡<br/>新開宿舎団地(熊本県八代市新開町参号3番94)1,210.26㎡</p> <p>⑪沖縄工業高等専門学校<br/>宇茂佐団地(沖縄県名護市宇宇茂佐大増原773番7、773番10、773番11、804番6、804番7)3,818.04㎡</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>6. 剰余金の使途<br/>決算において剰余金が発生した場合には、教育研究活動の充実、学生の福利厚生等の充実、産学連携の推進などの地域貢献の充実及び組織運営の改善のために充てる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>7. その他主務省令で定める業務運営に関する事項</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>7. 1 施設及び設備に関する計画<br/>①「国立高専機構施設整備5か年計画2026」(令和8年3月決定)及び「国立高等専門学校機構インフラ長寿命化計画(個別施設計画・行動計画)2021」(令和8年3月改訂)に基づき、新しい時代にふさわしい国立高等専門学校施設の機能の高度化や老朽施設の改善などの整備を推進し、施設マネジメントに取り組む。</p> <p>施設の非構造部材の耐震化について引き続き計画的に対策を推進するとともに、地域の災害対応拠点としての体育館等の防災機能強化などを推進する。<br/>女子学生の利用するトイレ等の設置やリニューアルなど、修学・就業上の環境整備を計画的に推進する。<br/>また、最近の気候変動による気温上昇等に対する新規空調設備の設置等、これまでの常識では考えられない整備方策についても検討し、安全・安心な教育研究環境の維持のため柔軟に対応していく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>7. 1 施設及び設備に関する計画<br/>①-1 令和8年度は施設整備費補助金(令和7年度補正予算)にて【環境材料工学科棟改修事業】を実施中である。年度内完成が必須であることから関連部門と協働し事業完遂を目指す。<br/>①-2 令和9年度概算要求事業として、学寮食堂改修・第一体育館改修の2事業の予算要求を実施する。<br/>※第一体育館改修については、新居浜市の避難所指定を受けていることから、防災機能強化を含めた要求とする。なお、令和7年度・令和8年度予算要求書は【S評価】を受けている。<br/>①-3 令和8年度当番事業として【一般教室棟屋上防水事業】の実施を予定。10月末完成を目指す。<br/>①-4 トイレ改修について、令和4年度にキャンパスマスタープラン策定WGにて策定したトイレ改修計画に基づき、予算状況に合わせて実施する。<br/>①-5 建物改修事業に合わせて、高効率空調機・全熱交換器(大人数教室)の導入を図るとともに、LED照明への置換(本部財務課よりR7年度からR10年度にかけてLED更新費の配分が予定されている)を進め、省エネ・カーボンニュートラルの促進に努める。</p> |
| <p>② 各国立高等専門学校において、教職員・学生に安全管理のための各種講習会を実施する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>② 新入生及び新任教職員に「実験実習安全必携」を配布する。また、学外から講師を招いて、放射線業務従事者講習会を実施する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>③ 中学生や保護者、在校生等にとって魅力ある、各々の国立高等専門学校の特色にふさわしいキャンパス環境の形成に資する取組を計画的に推進する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>③ キャンパスマスタープラン策定WGを通じて、本校の運営に携わる全教職員、学生からの要望を収集し、令和の時代にふさわしいキャンパス環境の形成を念頭に、校舎・学寮・体育施設の改修を進める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>7. 2 人事に関する計画<br/>(1)方針<br/>教職員の積極的な人事交流を進め、多様な人材の育成を図るとともに、各種研修を計画的に実施し資質の向上を図るため、以下の取組等を実施する。<br/>① 課外活動、業務等の見直しとして、外部人材やアウトソーシング等を活用する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>7. 2 人事に関する計画<br/>①-1 休日のクラブ安全管理指導員は、外部委託による体制を継続し、休日のクラブ活動にかかる顧問教員の負担軽減を図る。また、すでに導入した「引率指導員」や「技術指導コーチ」等を有効活用することで顧問教員の負担軽減を図る。<br/>①-2 学生相談は、外部委託によるスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の人員を確保し、平日毎日の相談に対応できる体制を維持・継続する。【再掲】1.1(5)①.2<br/>①-3 保健室の看護師は常勤1名、非常勤1名の常時2名体制を継続し、学生の保健指導および救護処置にあたりるとともに、学生相談の窓口としての機能を果たす。【再掲】1.1(5)①.3<br/>①-4 学生寮日直業務及び学寮指導業務については、教員の負担軽減を目的として、引き続き外部委託を継続する。また、2名体制の宿直業務のうち1名については、土・日・祝日における外部委託を継続する。なお、平日における宿直の外部委託については、予算上現時点での実施は難しいが、教員の負担軽減の観点から、今後の状況を踏まえつつ増進を検討する。</p>                 |
| <p>② 各国立高等専門学校の特色形成、高度化のための教員の戦略的配置を目的として、教員人員枠の再配分を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>② 教員の戦略的配置のための教員人員枠の再配分を行う。また、国立高等専門学校幹部人材育成のための計画的な人事交流を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>③ 若手教員確保のため、教員人員枠の弾力化を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>③ 第5期中期目標・計画期間中の人員枠削減が停止されたため、第4期の人員枠の範囲で教授枠を利用した助教枠の運用を行うことにより、年齢構成を考慮しつつ若手教員の採用枠を確保する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>④-1 専門科目担当教員の公募において、応募資格の一つとして、教育に熱意がある者及び博士の学位を有する者を掲げることを原則とするよう、各国立高等専門学校に周知する。【再掲】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>④-1 専門科目の教員公募では、「博士の学位を有する者(又は採用までに取得見込みの者)」を応募資格とする。ただし、一般教養科の教員公募では、原則は「博士の学位を有する者(又は採用までに取得見込みの者)」ではあるが、分野によっては、「修士の学位」であっても「博士の学位を有する者」と同等程度の業績がある場合もあること、また、多様な人材からの応募が期待できるという側面も考慮し、人事委員会の議を経て、「修士以上の学位を有する者」を応募資格とするケースもありうる。</p> <p>公募要領の「その他」の欄に、「多様な背景を持つ教員組織を目指しており、高等教育機関に勤務経験のある方のみならず、高等学校、民間企業、研究機関等に過去に勤務した経験のある方や、海外で研究や経済協力に従事した経験のある方からの積極的な応募を歓迎する」旨の文書を記載する。</p>                                                                                                                                   |
| <p>④-2 クロスアポイントメント制度の実施を推進する。【再掲】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>④-2 近隣高専の実施状況を参考に、同制度の実施可能性の高い組織(地元企業、近隣の大学・研究機関等)を想定した本制度の実施を推進する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>④-3 ライフステージに応じた柔軟な勤務時間制度や同居支援プログラム等の取組を実施する。<br/>また、女性研究者等キャリア支援事業などの実施により女性教員の働きやすい環境の整備を進める。【再掲】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>④-3 教員人事構想ワーキング等において、子育て中の教員の業務軽減、授業負担軽減などにより働き易さを実現できる方策について委員と意見交換及び校長と女性教職員との懇談会や教員との面談を行っている。学事歴の見直しにより、土日に実施していたイベントを平日に行う等の働きかけを関係部署に行う。また、同居支援プログラムに応募する教員がいれば転出後に非常勤講師等で授業をバックアップする。引き続き、働き方改革を推進すべく、年次有給休暇の取得促進、教員の担当授業科目数調査、ライフステージに応じた配慮希望調査等を進めるとともに、学生の課外活動時間短縮を実施し、教職員が働きやすい職場環境の整備を継続して取り組む。</p>                                                                                                                                                                                                          |

| 国立高等専門学校機構                                                                                                                                                                                       | 新居浜工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ④-4 外国人教員を積極的に採用した国立高等専門学校への支援を行う。【再掲】                                                                                                                                                           | ④-4 R4年度の採用時から所属科を中心に支援した外国人教員は、R7年度から担任業務を担当しており、新たな公務内容に相応しい支援を継続する。この経験を活かし、R7年度、新たに特命助教に採用した外国人教員に対しても、教員自身の意見や要望を踏まえた上で支援を行い、R8年度から助教に任用した。引き続き、所属する外国人教員に対して所属学科を中心に支援を行う。                                                                                |
| ④-5 シンポジウム、研修会等を通じて、男女共同参画やダイバーシティに関する意識啓発を図る。                                                                                                                                                   | ④-5.1 教職員対象に外部講師による男女共同参画・ダイバーシティ等に関する研修会を開催する。<br>④-5.2 学外機関が主催する男女共同参画・ダイバーシティに関する研修会にダイバーシティ進室員を派遣する。<br>④-5.3 男女共同参画・ダイバーシティに関する具体的な支援事業について、学内教職員への情報発信を促進する。<br>④-5.4 男女共同参画・ダイバーシティに関する情報をウェブサイトにおいて発信する。<br>④-5.5 第4ブロック男女共同参画推進担当者協議会に参加し、情報の共有・普及を行う。 |
| ⑤ 国立高等専門学校幹部人材育成を視野に入れ、個人の事情にも配慮しつつ、機構のスケールメリットを活かした教職員の積極的な人事交流を進め、多様な人材育成を図るとともに、各種研修を計画的に実施し資質の向上を推進する。また、教職員の人事交流の更なる活発化を図るための仕組みを拡充する。                                                      | ⑤ 教員に関しては、四国地区および全国・ブロック単位での異動希望調査を実施、相互交流を推進する。高専指定の異動希望については、関係高専と直接協議し、可能な限り個人の事情に配慮した人事交流を検討する。事務系職員については、近隣国立大学との積極的な人事交流を推進するとともに、近隣高専と事務系職員の採用に係る合同面接を実施する。                                                                                              |
| (2) 人員に関する指標<br>常勤職員について、その職務能力を向上させつつ業務の効率化を図り、適切な人員配置に取り組むとともに、事務のIT化等により中期目標期間中の常勤職員の抑制に努める。                                                                                                  | (2) 人員に関する指標<br>常勤職員の職務能力を向上させるための機会(各種研修への参加推奨、自立的な活動への評価等)、業務の効率化を図るための方策(業務改善アイデア)、事務のIT化(グループウェアの活用等)に向けた取組等を通じて、人材の育成及び人材の適切な配置に努める。                                                                                                                       |
| 7. 3 情報セキュリティについて<br>情報システムの適切な整備及び管理並びに情報セキュリティの確保を目的として、以下の事項を進める。<br>① 法人のプロジェクト管理組織(PMO)として位置付けた情報戦略推進本部を中心に、情報システムの最適化に取り組む。                                                                | 7. 3 情報セキュリティについて<br>① 新居浜高専として、情報戦略推進本部に協力し、情報システムの最適化に取り組む。                                                                                                                                                                                                   |
| ② 法人のデジタル・トランスフォーメーションに持続的に取り組むため、各国立高等専門学校の情報担当者を対象とした研修を進め、人材確保を図る。                                                                                                                            | ② 情報担当者を対象として研修に参加し、デジタル・トランスフォーメーションに持続的に取り組むための人材育成を図る。                                                                                                                                                                                                       |
| ③ 「政府機関等のサイバーセキュリティ対策のための統一基準群」に基づき制定する法人のサイバーセキュリティポリシー対策規則等に則り、法人が行う情報セキュリティ監査及び内閣サイバーセキュリティセンターが実施する監査の結果を評価し、必要な対策を講じる。                                                                      | ③ 令和6年度に実施された情報セキュリティ監査の結果を評価し、必要な対策を講じるとともに、令和9年度の情報セキュリティ監査に備え、セキュリティ水準の向上を図る。                                                                                                                                                                                |
| ④ 全教職員の情報セキュリティの意識向上を図るため、情報セキュリティ教育及びインシデント対応訓練等を実施する。また、管理職を対象とした情報セキュリティトップセミナーなど、職責等に応じて必要となる情報セキュリティ教育を計画的に実施する。                                                                            | ④ 全教職員に対するインシデント対応訓練、情報セキュリティ教育を、計画に基づいて実施する。                                                                                                                                                                                                                   |
| ⑤ 複雑化する情報セキュリティリスクに対応するために、最高情報セキュリティ責任者(GISO)及び各国立高等専門学校の有識者からなる情報戦略推進本部情報セキュリティ部門が連携し、今後の情報セキュリティ対策を進める。                                                                                       | ⑤ 情報セキュリティ管理委員会および情報セキュリティ推進委員会が連携し、情報セキュリティ対策を進める。                                                                                                                                                                                                             |
| ⑥ 国立高等専門学校機構CSIRT(KOSEN-CSIRT)が中心となり、各国立高等専門学校にインシデント内容及びインシデント対応の情報共有を行うとともに、初期対応徹底のために「すぐやる3箇条」の周知を継続して行い、情報セキュリティインシデントの予防及び被害拡大を防ぐための啓発を実施する。                                                | ⑥ KOSEN-CSIRTと連携し、インシデント内容及びインシデント対応の情報共有を行うとともに、「すぐやる3箇条」の周知、情報セキュリティインシデントの予防や啓発を実施する。                                                                                                                                                                        |
| 7. 4 内部統制の充実・強化<br>①-1 理事長のリーダーシップのもと、機構としての迅速かつ責任ある意思決定を実現するため、必要に応じ機動的に、WEB会議システムを活用した役員会の開催を行う。                                                                                               | 7. 4 内部統制の充実・強化<br>①-1 予算配分等の重要課題については、校長のリーダーシップのもと、運営会議等において迅速かつ効果的に意思決定を行う。また、大人数の会議及び他高専等との会議では必要に応じてWEB会議システムを活用する。                                                                                                                                        |
| ①-2 役員会・企画委員会や校長・事務部長会議その他の主要な会議や各種研修等を通じ、法人としての課題や方針を共有する。                                                                                                                                      | ①-2 校長・事務部長会議等で得た情報については、校長が運営会議や教員会等で周知するなど全学的な情報共有の徹底を図る。                                                                                                                                                                                                     |
| ①-3 学校運営及び教育活動の自主性・自律性及び各国立高等専門学校の特徴を尊重するため、各種会議や、理事長と各国立高等専門学校校長との面談を通じ、各国立高等専門学校の意見等を聞く。                                                                                                       | ①-3 各校長会議等において、学校運営や教育活動の在り方等について意見交換を行う。                                                                                                                                                                                                                       |
| ②-1 法人全体の共通課題に対する機構のマネジメント機能を強化するため、理事長と各国立高等専門学校校長との面談等を実施する。                                                                                                                                   | ②-1.1 校長は理事長との面談において得た機構全体の共通課題等について、運営会議や教員会等で周知するなど全学的な情報共有の徹底を図る。<br>②-1.2 校長と主事をはじめ各部門の長(専攻科長、センター長、室長)とで各担当部署における今年度の年度計画や課題等について確認を行うとともに情報共有を行う。<br>②-1.3 校長と全教員との面談を実施する。                                                                               |
| ②-2 法人本部が作成した、コンプライアンス・マニュアル及びコンプライアンスに関するセルフチェックリストの活用や、各国立高等専門学校の教職員を対象とした階層別研修等により教職員のコンプライアンス意識の向上を行う。                                                                                       | ②-2 教職員全員を対象に機構本部作成のコンプライアンス・マニュアルに基づく自己点検を実施し、コンプライアンス意識の向上を図る。                                                                                                                                                                                                |
| ②-3 事案に応じ、法人本部と国立高等専門学校が十分な連携を図り、速やかな情報の伝達・対策などを行う。                                                                                                                                              | ②-3 リスク事案については、「災害及び事故事件発生時の情報連絡体制」に基づき、速やかに機構本部担当へ連絡をするとともに、本部と十分な連携のもと適切に対処する。                                                                                                                                                                                |
| ③ これらを有効に機能させるために、内部監査及び各国立高等専門学校の相互監査については、時宜を踏まえた監査項目の見直しを行い、発見した課題については情報を共有し、速やかに対応を行う。また、内部監査等の結果を監事に報告するとともに、監事を支援する職員の配置などにより効果的に監査が実施できる体制とするなど監事による監査機能を強化する。なお、監事監査結果について随時報告を行う。      | ③-1 高専相互監査において、効率的かつ効果的な監査を実施するため、監査事項等について、会計担当職員の理解を深める。また、今年度における重点監査項目等を中心に自己点検と職員間の相互チェックを行う。<br>③-2 高専機構の不正防止計画に則した取組を確実に実施するため、適正な体制整備を行う。<br>③-3 学内における内部監査等が適切に実施できるよう、速やかに監査対象課題を選出し、効果的に監査を行うことができる体制を構築する。                                          |
| ④ 法人化以降整備を行ってきた各種規程・ガイドライン・マニュアル等について、法人全体の共通課題を踏まえ、必要に応じ見直しを行う。<br>法人共通の「研究機関における公的研究費の管理・監査のガイドライン」及び「公的研究費等不正防止計画」に基づく取組の実施、また、必要に応じ適切に取組内容を見直すことにより、組織全体として、不正を事前に防止する体制や不正を発生させない組織風土を形成する。 | ④-1 高専機構における各種規定及びマニュアルについては、本部からの通知に従い適切に周知し、業務へ反映させる。<br>④-2 高専機構の不正防止計画等の取組を適切に実施し、不正を事前に防止する体制や不正を発生させないよう努める。                                                                                                                                              |
| ⑤ 各国立高等専門学校において、機構の中期計画及び年度計画を踏まえ、個別の年度計画を定める。また、その際には、各国立高等専門学校及び各学科の特性に応じた具体的な成果指標を設定する。                                                                                                       | ⑤ 高専機構の中期計画及び年度計画を踏まえて、具体的な指標、事項を設定した本校の年度計画を策定する。                                                                                                                                                                                                              |